

南安一中 2018.09-2020.01 教师课题研究  
情况汇总

	级别	数量（单位：篇）
已 结 题	省级	5
	泉州市级	5
	南安市级	12
正在 研究	省级	5
	泉州市级	2
	南安市级	7

## 南安一中2018.09-2020.01课题已结题项目汇总

序号	课题名称	级别	课题组长	申报时间	结题时间
1	《普通高中思想政治学科备课组建设研究》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	福建省级	林巧渝	2017.07	2018.09
2	《学校课程拓展实验的研究和实践》（立项单位：福建省普教室）	福建省级	陈国璋	2016.05	2019.03
3	《信息化背景下，优化阅读指导，提高阅读素养策略》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	福建省级	杨淑延	2016.07	2019.08
4	《象形文字画在中小学书法教育教学中的运用》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	福建省级	吴群芳	2017.08	2019.08
5	《高中数学阅读教学策略的实证研究》（立项单位：福建省教育学院）	福建省级	洪丽敏	2018.01	2019.08
1	《高中生职业生涯规划教育研究》（立项单位：泉州市教育局）	泉州市级	陈兴利	2016.10	2018.09
2	《高中英语教学中利用思维导图培养学生思维素养的实践与探索》（立项单位：泉州市教育局）	泉州市级	吕文谦	2016.10	2018.09
3	《高中课堂教学渗透数学文化的行动研究》（立项单位：泉州市教育局）	泉州市级	林少安	2016.10	2018.09
4	《中学化学竞赛教师学科教学知识提升的研究》（立项单位：泉州市教育局）	泉州市级	蒋新征	2016.10	2018.09
5	《“理解为先”理念（UbD）下初中数学单元设计教学研究》（立项单位：泉州市教育局）	泉州市级	陈志刚	2018.10	2020.02
1	《基于叙事学视角的高中小说教学实践研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	陈阿永	2018.07	2019.08
2	《通过TBL教学法落实高中生物学核心素养的研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	池君	2018.07	2019.08
3	《提高高三政治复习课堂效率的探究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	李传兴	2018.07	2019.08
4	《基于STEAM教育理念的通用技术校本课程开发研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	陈宝红	2018.07	2019.08
5	《基于数学核心素养的高考解析几何复习策略及实证研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	许彬城	2018.07	2019.08
6	《中考制度改革个案研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	苏文德	2016.06	2019.01
7	《高考新政下高中物理课堂有效教学研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	李小雯	2016.06	2019.01
8	《校园歌曲创编的教学尝试》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	沈清华	2016.06	2019.01
9	《高中数学教师教学风格的形式研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	谢梓璋	2016.06	2019.01
10	《信息技术与高中化学新课程深度整合研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	杨仲发	2016.06	2019.01
11	《地理课堂中问题式教学的研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	黄衍同	2016.06	2019.01
12	《南安市高中政治“磨题坊”实证研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	林巧渝	2018.09	2019.08

## 2018.09-2020.01南安一中课题正在研究情况汇总

序号	课题名称	级别	课题组长	申报时间	结题时间
1	《教师核心素养的探索和研究》（立项单位：福建省中小学教师继续教育指导中心）	福建省级	陈国璋	2018.04	
2	《基于多元智能理论的高中地理校本作业开发研究》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	福建省级	杨瑞香	2018.08	
3	《促进审美核心素养提升的高中小说深度阅读教学实践研究》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	福建省级	陈阿永	2019.09	
4	《高中数学教学评一致性的探索研究》	福建省级	陈建设	2019.09	
5	《提升学生运算素养的高中数学解题教学策略研究》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	福建省级	洪丽敏	2019.09	
1	《学习任务群背景下“孔孟”专题校本课程实践研究》（立项单位：福建省教育科学规划领导小组办公室）	泉州市级	李志鹏	2018.10	
2	《基于学科核心素养下的英语文本解读》（立项单位：泉州市教育局）	泉州市级	吕文谦	2018.10	
1	《“QNDZB”教学模式在高中平面向量作业讲评课中运用的实践研究》（立项单位：泉州市教育局）	南安市级	张伟民	2016.06	
2	《运用思维导图提升学生英语学科素养的策略研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	刘长芑	2019.08	
3	《基于核心素养下高中物理课堂有效教学策略的实证研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	陈明智	2019.08	
4	《提升高中生数学核心素养的教学实践研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	陈聪贤	2019.08	
5	《省考背景下初三数学高效复习策略研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	陈长春	2019.08	
6	《班班通背景下初中英语阅读教学模式的实践研究》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	许玉珊	2019.08	
7	《新高考背景下的特色班级文化建设探索》（立项单位：南安市教育局）	南安市级	王春波	2019.08	

# 结题证书

94

证书编号：2018 — 056

课题名称：普通高中思想政治学科各课题组建设研究

课题类别：一般

立项批准号：FJJKXB16-397

课题负责人：林巧渝

课题组成员：刘景平、陈月清、李传兴、郑婷英、吴尤丽、张霞、戴清香、魏永焯、黄育明、

林星发、王燕华、郑冬梅、洪淑瑜

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（良好），特发此证。

福建省教育科学规划领导小组办公室

2018年8月30日

# 证 书

南安一中陈国璋老师主持的福建省基础教育课程教学研究立项省级课题《学校课程拓展实验的研究与实践》(课题编号: MJYKT2016-233), 经我室组织的专家评审鉴定, 准予结题。特发此证。

课题负责人: 陈国璋

课题组成员: 黄沿海 赵世亮

杨淑延 陈银燕

洪奕迅 谢梓璋

林少安 陈琳东

戴南阳 蔡 署

黄志超 卓美源



福建省普通教育教研室

二〇一九年三月

# 结题证书

证书编号:2019 - 505

课题名称 信息网络化背景下、优化阅读指导、提高阅读素养策略

课题类别 一般

立项批准号 FJJKB16 - 187

课题负责人 杨淑延

课题成员 吴志峰 陈敏 余淑贤 叶申平 陈冰玲 黄丽辉 陈兴利  
陈琳东 庄宽 陈阿永 李月贵 陈银燕 李小雅 欧阳茗芬

此项课题已完成,经审核准予结题,鉴定等级(合格),特发此证。

福建省教育科学规划领导小组办公室

2019年8月30日

# 结题证书

证书编号: 2019-544

课题名称 象形文字画在中小学书法教育教学中的运用

课题类别 一般

立项批准号 FJJKXB17-430

课题负责人 吴群芳

课题成员 史双田 潘如 庄陆祥 许海玲 欧阳淑裕

此课题已完成, 经审核准予结题, 鉴定等级(合格), 特发此证。

福建省教育科学规划领导小组办公室

2019年8月30日

# 福建教育学院

---

## 结题证书

项目名称：高中数学阅读教学策略的实证研究

项目类别：2017年福建教育学院基础教育研究课题

立项编号：JYYB-2017060

负责人：洪丽敏

主要成员：叶焯龙、陈尚沙、梁淮森、廖国凤、张伟民、  
黄惠蓉、雷剑平

结项编号：2019JX025

本项目经审核准予结题。





# 结题证书

证书编号: 2018-610

课题类别: 2016年度泉州市基础教育课程教学研究立项课题

课题名称: 高中生职业生涯规划教育研究

立项批准号: QJYKT2016-066

申报单位: 南安市第一中学

课题负责人: 陈兴利

课题组成员: 黄志超、侯文明、陈银燕、陈琳东、蔡碧、陈建设、雷剑平、谢梓璋、张伟民、叶耀龙、陈东红、洪淑瑜

此课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（合格），特发此证。

泉州市教育科学研究所

2018年8月30日

# 结题证书

证书编号: 2018-214

课题类别: 泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)立项课题

课题名称: 中学化学竞赛教师学科教学知识提升的研究

立项批准号: QG1351-163

申报单位: 南安市第一中学

课题负责人: 蒋新征

课题组成员: 张雪泳、戴南阳、黄沿海、黄文埕、洪小艺

此项课题已完成, 经审核准予结题, 鉴定等级(优秀), 特发此证。

泉州市教育局

2018年8月29日

# 结题证书

证书编号: 2018-131

课题类别: 泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)立项课题  
课题名称: 高中课堂教学渗透数学文化的行动研究  
立项批准号: QG1351-079  
申报单位: 泉州市高中数学林少安名师工作室  
课题负责人: 林少安  
课题组成员: 黄培华、王绍伟、蔡振树、杨苍洲、洪丽敏、王琼琼、李金进、刘华湘、张开春

此项课题已完成, 经审核准予结题, 鉴定等级(优秀)特发此证。

泉州市教育局

2018年8月29日

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2018〕10号

---

## 关于公布泉州市教育科学“十三五”规划 (第一批) 立项课题结题验收结果的通知

各县(市、区)教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校:

根据《关于泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)课题结题的通知》(泉教科〔2018〕7号),泉州市教育科学规划领导小组组织评审专家组对泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)285项立项课题进行了结题验收。经专家组研究评议,56项课题为优秀,75项课题为良好,140项课题为合格,8项课题申请延期,6项课题为不合格(详见附件)。

为了促进我市教育科学研究的深入开展，营造浓厚的教科研氛围，希望课题承担单位及时总结经验，推广课题研究成果，给获得评审鉴定结果为优秀、良好的课题予以一定的奖励。优秀课题应主动配合泉州市教育科学规划办开展成果推广应用活动，积极发挥辐射作用。

附件：泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题  
结题验收结果一览表

泉州市教育局

2018年8月29日

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2018年8月29日印发

泉教科〔2018〕10号附件

泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题  
结题验收结果

编号	课题名称	负责人	申报单位	验收结果
高校（24项）				
QG1351-01	教学O2O-翻转课堂教学模式应用于高校课程的研究	许哲毓	仰恩大学	良好
QG1351-02	论全媒体时代下民办高校影视制作专业实践教学改革	黄丹	仰恩大学	合格
QG1351-03	中等职业学校美术相关专业学生就业能力现状分析研究	吕志洪	福建经贸学校	合格
QG1351-04	中职教师人格素养与学生心理健康的相关研究	范桂莲	福建经贸学校	良好
QG1351-05	建构基于现代学徒制的粮油烘焙人才培养模式	林玉妹	福建经贸学校	良好
QG1351-06	生态体育环境视野下定向运动的开展	李扬中	福建师范大学闽南科技学院大学体育部	合格
QG1351-07	泉州非物质文化遗产与高职语文教学的融合	陈连楠	黎明职业大学	合格
QG1351-08	建筑信息模型技术（BIM）与土建类课程教学整合的研究与实践	张璐	黎明职业大学	良好
QG1351-09	新形势下加强闽台职业教育交流与合作，服务海西区域经济建设发展研究	周仕平	黎明职业大学	合格
QG1351-010	护理专业中高职衔接解剖学教学改革的研究	许险艳	泉州医学高等专科学校	良好
QG1351-011	在语文教学中培养学生个性化阅读与表达能力的研究	林芬	泉州医学高等专科学校	合格
QG1351-012	HAPPC在护理技能竞赛中的应用	梁茹冰	泉州医学高等专科学校	合格
QG1351-013	基于微课教学的高职高专大学英语课程教学模	洪珊瑚	泉州幼儿师范高等专科学校	合格

	式创新研究——以学前教育专业为例		学校	
QG1351-014	儿童文学视域下幼儿园看图讲述、小学低年级看图写话实践研究	陈姗姗	泉州幼儿师范高等专科学校	优秀
QG1351-015	教师资格统考视界下高职师范生《写作》教学改革研究	孙影	泉州幼儿师范高等专科学校（永春校区）	申请延期
QG1351-016	教、学、做合一在五年制高职公共英语的应用研究与实践	吕俊玲	泉州幼儿师范高等专科学校（永春校区）	合格
QG1351-017	高职学前教育专业钢琴有效教学策略研究	骆韵	泉州幼儿师范高等专科学校	良好
QG1351-018	民办本科院校章程建设与内部治理结构研究	任奉龙	泉州信息工程学院	不合格
QG1351-019	基于跨境电商发展的物流管理人才培养模式改革	林春凉	泉州信息工程学院	不合格
QG1351-020	应用型本科双师双能型教师建设与研究	朱文娟	泉州信息工程学院	不合格
QG1351-021	泉州职业教育集团建设研究	陈春	泉州华光职业学院	合格
QG1351-022	“众创”背景下大学生微商创业研究——以泉州地区高职院校为中心	谢志贤	泉州华光职业学院	合格
QG1351-023	自媒体语境下的数字媒体艺术设计专业实践性创新创业教学改革	林振忠	泉州工艺美术职业学院	申请延期
QG1351-024	高职院校思政课实践教学模式改革与创新研究——以泉州工艺美术职业学院实践教学改革为例	刘平	泉州工艺美术职业学院	申请延期
市直学校（52项）				
QG1351-025	中学政治教师专业素养与专业能力提升研究	廖世平	泉州市教育科学研究所	申请延期
QG1351-026	基于当前特校学前班，学前听障儿童语言训练的整合课程研究	刘德华	泉州市教育科学研究所	优秀
QG1351-027	以学科素养为取向的中学数学课堂教学策略实证研究	张白翎	泉州市教育科学研究所	申请延期

QG1351-028	读写结合在初中英语教学中的运用研究	吕吉庆	泉州市教育科学研究所	良好
QG1351-029	中学政治课培养学生核心素养的策略研究	林跃明	泉州市教育科学研究所	良好
QG1351-030	全国卷高考物理“精细化”复习备考策略研究	林一敏	泉州市教育科学研究所	良好
QG1351-031	互联网统一阅卷大常模数据的信息提取与利用之行动研究	谢新强	泉州市教育科学研究所	申请延期
QG1351-032	中学政治教师课堂评价语言研究	何玉凤	泉州市教育科学研究所	优秀
QG1351-033	以积极心理学理念创新心理教研模式的行动研究	洪慧芳	泉州市教育科学研究所	优秀
QG1351-034	初中微作文教学研究	余锦斌	泉州第五中学	良好
QG1351-035	大学先修课程的实践研究	王洛阳	泉州第五中学	合格
QG1351-036	化学教学中应用自制实验解决疑难问题的研究与实践	苏国树	泉州第五中学	合格
QG1351-037	高中英语研究性学习实践探索	刘 钊	泉州第五中学	良好
QG1351-038	中学微课开发与应用的实践研究	邵晏	泉州第一中学	优秀
QG1351-039	电脑派位下初中数学学困生的成因及转化策略	徐卫忠	泉州第一中学	优秀
QG1351-040	基于“数学文化”视角下的数学教学实践与研究	肖阳	泉州第一中学	良好
QG1351-041	高中地理导学案教学实效性的实践与研究	郭国金	泉州培元中学	合格
QG1351-042	语文学管理策略的校本化研究	曾建聪	泉州培元中学	良好
QG1351-043	基于STEM教育理念下的跨学科教学整合模式研究	蔡向阳	泉州培元中学	良好
QG1351-044	以核心素养为本的语文生态链教学应用实践研究	马艳燕	泉州实验中学	优秀
QG1351-045	高中数学课程标准修订背景下的初高中数学衔接教学、教材的研究	刘浩州	泉州实验中学	良好
QG1351-046	生活化物理教学创新模式的探究	叶妙璇	泉州实验中学	合格
QG1351-047	初中语文作业设计与高效课堂研究	陈珊珊	泉州外国语中学	合格
QG1351-048	课堂教学与学生心理健康教育研究	杜增产	泉州外国语中学	良好
QG1351-049	基于核心素养的学科拓展课程开发的研究	陈 滨	华侨大学附属中学	合格
QG1351-050	基于核心素养的“积极品德”教学实效性的研究	张丽黎	泉州市实验小学	优秀
QG1351-051	指向阅读素养培养的“增值阅读”教学的实践与研究	潘乙平	泉州市实验小学	良好



QG1351-052	提升小学校园足球趣味性的实践与研究	郑永明	泉州市实验小学	合格
QG1351-053	小学英语会话教学的实践研究	苏一扬	泉州师范学院附属小学	优秀
QG1351-054	小学生合唱能力培养的策略研究	黄梓萱	泉州师范学院附属小学	优秀
QG1351-055	提高小学品德课堂提问有效性的实践与研究	潘小霞	泉州师范学院附属小学	合格
QG1351-056	基于闽南文化资源的美术特色课程的教学实践研究	余剑婷	泉州市第二实验小学	合格
QG1351-057	现代家庭中进行劳动教育的有效途径研究	王思业	泉州市第二实验小学	良好
QG1351-058	小学低年级花样跳绳教学的行动研究	陈艳琳	泉州市晋光小学	合格
QG1351-059	小学数学教材研读及有效使用的研究	黄惠榕	泉州市晋光小学	合格
QG1351-060	微课在小学数学低段教学中的有效应用研究	黄曼雅	泉州市晋光小学	优秀
QG1351-061	小学语文低段课前三分钟有效活动的实践研究	陈玉娟	泉州市晋光小学	良好
QG1351-062	基于童年生活的“微写作”的探索与实践	李丁玲	泉州市第三实验小学	合格
QG1351-063	自然拼读法在小学英语教学中的应用与实践	吴 玢	泉州市第三实验小学	良好
QG1351-064	校外教育背景下普特融合教育实践研究	蔡景灿	泉州市盲聋哑学校	申请 延期
QG1351-065	孤独谱系障碍儿童“社区适应”课程开发与教学研究	吴雅雅	泉州市盲聋哑学校	合格
QG1351-066	中小学书法教育特色学校的实践探索	胡福进	泉州开发区实验学校	合格
QG1351-067	以“生活”为基点的小学作文教学研究	徐丽红	泉州开发区实验学校	合格
QG1351-068	幼儿园 2-3 岁亲子活动课程设计与实践的研究	欧阳毅 红	泉州幼师附属幼儿园	良好
QG1351-069	幼儿自主性游戏中教师支持策略的实践研究	杨荣斌	泉州幼师附属幼儿园	优秀
QG1351-070	学习故事视角下幼儿园家长资源开发与运用的实践研究 ——以宝宝博物馆课程建设为例	褚晓瑜	泉州市机关幼儿园	良好
QG1351-071	幼儿主题活动中优质教育资源开发的案例研究	王俊琼	泉州市丰泽幼儿园	良好
QG1351-072	主题课程中伙伴关系对幼儿的发展价值研究	蒋静芸	泉州市丰泽幼儿园	优秀
QG1351-073	幼儿园戏偶创客教育的实践研究	周清芳	泉州市刺桐幼儿园	良好
QG1351-074	优化幼儿语言区活动内容的实践研究	杨东红	泉州市刺桐幼儿园	优秀
QG1351-075	利用绘本培养幼儿良好情感的实践研究	林洁	泉州市直机关金山幼儿	良好

			园	
QG1351-076	幼儿园生态环境教育实施策略研究	林萍	泉州经济技术开发区实验幼儿园	合格
泉州市中小学名师工作室（6项）				
QG1351-077	高中生语文能力素养和高中语文教师能力素养之研究	陈宏明	泉州市高中语文陈宏明名师工作室	合格
QG1351-078	高中英语教学中利用思维导图培养学生思维素养的实践与探索	吕文谦	泉州市高中英语吕文谦名师工作室	合格
QG1351-079	高中课堂教学渗透数学文化的行动研究	林少安	泉州市高中数学林少安名师工作室	优秀
QG1351-080	关注学生数学现实 构建生本课堂的实证研究	林丽珍	泉州市小学数学林丽珍名师工作室	优秀
QG1351-081	利用有道云笔记建立小学数学错题库的研究	张海生	泉州市小学数学张海生名师工作室	不合格
QG1351-082	幼儿园课程资源优化运用的研究	黄阿香	泉州市幼儿园黄阿香名师工作室	优秀
职业中专学校（9项）				
QG1351-083	校企合作视角下中职食品分析与检验实训研究	陈小粉	泉州华侨职业中专学校	优秀
QG1351-084	闽南音乐文化融于中职学前教育专业的实践研究	林欣茹	泉州华侨职业中专学校	良好
QG1351-085	基于项目教学法的跨境电子商务实训教学改革研究	陈剑峰	泉州市农业学校	良好
QG1351-086	基于校企文化对接的工匠精神培养研究——以汽车运用与维修专业为例	龚书文	泉州市农业学校	合格
QG1351-087	中职学生社团建设的实践研究	刘庆建	晋江安海职业中专学校	合格
QG1351-088	移动互联网+师生互动在专业教学创新中的研究与实践	黄炳忠	晋江市晋兴职业中专学校	优秀

QG1351-089	现代信息技术与中职学科教学有效整合的研究	黄文进	南安市工业学校	良好
QG1351-090	基于现代学徒制下的陶瓷雕塑专业人才培养模式的探究	陈晓辉	德化职业技术学校	合格
QG1351-091	以学生职业生涯规划教育创新中职德育模式研究	林向东	永春职业中专学校	合格
鲤城区（9项）				
QG1351-092	微课在高中信息技术课堂教学中的有效应用研究	黄坤敏	鲤城区教师进修学校	合格
QG1351-093	小学数学渗透基本数学思想构建高效课堂模式研究	蔡伶俐	鲤城区教师进修学校	良好
QG1351-094	高中语文原创命题实践研究	梁世能	泉州市第七中学	优秀
QG1351-095	中考改革背景下的初中历史活动课的实践与评测	吴晓宁	泉州七中金山校区	合格
QG1351-096	MST模式的小学数学综合实践活动的探究	许丽花	鲤城区西隅中心小学	优秀
QG1351-097	小学语文绘本教学策略研究	王雪珍	泉州市第二中心小学	合格
QG1351-098	小学“翻转”式写作教学模式研究	刘俊丽	泉州市通政中心小学	良好
QG1351-099	微型日记促进小学生写作素养提高的研究	陈慧兰	泉州市通政中心小学	合格
QG1351-100	小学音乐教学中合唱教学有效实施的实践研究	吴榕	鲤城区西隅中心小学	合格
丰泽区（9项）				
QG1351-101	校园足球对校园文化的构建作用研究	谢良全	泉州市城东中学	优秀
QG1351-103	高中语文不同课型教学策略的实证研究	许少婷	泉州第九中学	合格
QG1351-102	小学数学思想方法教学的研究	刘丽花	丰泽区实验小学	优秀
QG1351-104	非物质文化遗产—妆糕人传承与创新的研究	林千里	丰泽区第二实验小学	良好
QG1351-105	小学数学微课的制作与应用研究	黄小霞	丰泽区第三实验小学	合格
QG1351-106	APOS理论下的小学数学概念教学策略研究	柯晓玲	丰泽区湖心实验小学	合格
QG1351-107	小学数学教学中有效渗透数学思想方法的实践研究	吴志兴	丰泽区第八中心小学	合格

QG1351-108	小学数学课堂教学“四能”培养的实践与研究	江芝芬	丰泽区小学数学江芝芬名师工作室	优秀
QG1351-109	以学习故事为载体构建幼儿微课程的实践研究	郑晓云	丰泽区幼儿园郑晓云名师工作室	良好
洛江区(9项)				
QG1351-110	微课程在中学化学教学中的开发和应用研究	杨新东	泉州奕聪中学	优秀
QG1351-111	中学数学课堂教学有效性的策略研究	黄祥嘉	泉州第十一中学	合格
QG1351-112	农村高中生法治信仰培育研究	杜集新	洛江区马甲中学	合格
QG1351-113	农村学校美育的实效性实践研究	林德水	洛江区就南中学	合格
QG1351-114	基于义务教育质量监测的培育语文阅读素养的实践研究	赖瑞禹	洛江区教师进修学校	良好
QG1351-115	蔡襄文化融入学校书法教育的实践研究	尤晓明	洛江区万安中心小学	合格
QG1351-116	整合生活资源培育小学数学思想的实践研究	徐宏婷	洛江区河市中心小学	合格
QG1351-117	幼儿园创设有效区域环境的实践研究	黄小越	洛江区教师进修学校	合格
	小学语文阅读教学中文学素养的渗透和熏陶实践研究	杜静谨	洛江区万安中心小学	优秀
泉港区(9项)				
QG1351-119	初中文言文阶梯式课外阅读导引的实践研究	刘宗勇	泉港区教师进修学校	合格
QG1351-120	农村中学科技创新特色教育方法和策略的实践研究	王庆平	泉港区第六中学	优秀
QG1351-121	土坑古民居文化校本课程开发研究	陈学平	泉港区三川中学	合格
QG1351-122	微课在农村小学数学教学中的应用与开发研究	施桂宗	泉港区南埔中心小学	良好
QG1351-123	小学科学课堂教学生活化的策略研究	庄秀娥	泉港区山腰中心小学	合格
QG1351-124	小学语文课堂对话教学的有效性研究	连桂梅	泉港区前黄坝头中心小学	合格
QG1351-125	提高小学高年级学生课堂主动参与积极性的对	陈梅红	泉港区后龙中心小学	合格

策研究				
QG1351-126	闽南童玩校本康复课程开发的实践研究	柯良霞	泉港区特殊教育学校	优秀
QG1351-127	影响民办幼儿教师专业成长的因素及应对策略	郑玉华	泉港区教育局	良好
台商区 (8 项)				
QG1351-128	引导小学低年级学生在语境中有效识字的研究	郭美贤	泉州台商投资区教师进修学校	合格
QG1351-129	新高考背景下高中生生涯规划团体心理辅导校本课程的设计与研究	陈碧婷	台商投资区惠南中学	合格
QG1351-130	中学历史综合课的实践研究	康云琦	惠安第五中学	合格
QG1351-131	小学课堂教学中学科有机融合的研究	李国华	台商投资区洛阳中心小学	合格
QG1351-132	基于学情分析构建有效课堂的策略与研究	骆振强	台商投资区张坂中心小学	合格
QG1351-133	“爱心互助 争当小老师”课堂教学模式的研究	黄泉水	台商投资区龙腾学校	良好
QG1351-134	农村幼儿园美术特色资源的开发与利用实践研究	李嫣红	台商投资区洛阳中心幼儿园	优秀
QG1351-135	培养农村幼儿早期阅读能力的实践与研究	李佩琳	台商投资区百崎中心幼儿园	良好
石狮市 (9 项)				
QG1351-136	新课程背景下小学数学“朴素课堂”的实践与研究	黄雅芳	石狮市教师进修学校	优秀
QG1351-137	中学化学不同课型教学策略的实证研究	帅小宝	石狮市实验中学	合格
QG1351-138	初中数学“板块三串式”学案导学策略成效研究	陈雪娇	石狮市第一中学	合格
QG1351-139	逻辑推理法在生物教学中的运用实践研究	林艾芳	石狮市石光中学	优秀
QG1351-140	高中数学情境导课的研究	叶忠	石狮市第三中学	良好
QG1351-141	欧美文化元素渗透初中英语课堂的教学策略研	黄婉玲	厦门外国语学校石狮分	良好

	究		校	
QG1351-142	新课程标准下培智学校学生多元评价方式的实践研究	许迎迎	石狮市仁爱学校	良好
QG1351-143	北师大版语文教材文本教学内容的确定研究	杨晓枫	石狮市凤里大仑中心小学	合格
QG1351-144	和美文化背景下园本节日活动开展的研究	尤黎静	石狮市第三实验幼儿园	合格
晋江市（14项）				
QG1351-145	云服务优化中学信息技术协作学习的实践研究	黄海明	晋江市教师进修学校	合格
QG1351-146	农村小学校长专业能力发展的案例研究	杨源育	晋江市教师进修学校	合格
QG1351-147	小学艺术课程表现性评价的范式研究	许美美	晋江市教师进修学校	优秀
QG1351-148	高中政治课堂生成性资源的开发和利用研究	蔡赐福	晋江市养正中学	合格
QG1351-149	高中地理复习中关键问题的导学研究	黄莉莉	晋江市侨声中学	合格
QG1351-150	SOLO理论下初中“用字母表示数”的教学研究	施桂英	晋江市平山中学	合格
QG1351-151	基于学生核心素养发展的高效课堂建模研究	曾清泉	晋江市季延初级中学	合格
QG1351-152	“四导学术”课堂模式改革实验的实践研究	张为瑟	晋江市云峰中学	良好
QG1351-153	基于核心素养的小学语文课程资源整合与开发的实践研究	李秀纺	晋江市第二实验小学	优秀
QG1351-154	基于语文核心素养的阅读能力培养的实践研究	许玉环	晋江市梅岭街道心养小学	良好
QG1351-155	小学作文生活化教学策略研究	许华闽	晋江市第四实验小学	合格
QG1351-156	以主题读写提升小学生语文素养的实践研究	王兰兰	晋江市安海成功中心小学	良好
QG1351-157	运用导学单提高中高学段学生阅读素养的策略研究	黄金针	晋江市灵源街道语文名师工作室	合格
QG1351-158	“学习故事”在幼儿园课程实施过程中的运用研究	刘志清	晋江市第四实验幼儿园	良好

南安市 (15 项)				
QG1351-159	社会主义核心价值观融入政治课教学实践研究	刘智雨	南安市教育科学研究所	合格
QG1351-160	南安初中化学教师听评课案例研究	黄丽珊	南安市教师进修学校	合格
QG1351-161	中学数学师生说题教研活动的理论与实践研究	陈俊斌	南安市教师进修学校	良好
QG1351-162	“新课程理念下小学课堂探究式教学策略”研究	尤金田	南安市教师进修学校	优秀
QG1351-163	中学化学竞赛教师学科教学知识提升的研究	蒋新征	南安市第一中学	优秀
QG1351-164	农村高中学生自主交往的问题与对策研究	李小燕	南安市新侨中学	良好
QG1351-165	农村初中数学小组合作学习的实践与研究	黄黎明	南安国光初级中学	合格
QG1351-166	基于“IOS 白板交互系统”的互动教学模式研究	黄沧波	南安市华侨中学	优秀
QG1351-167	小学数学错题归因与对策研究	林素云	南安市蓝园小学	合格
QG1351-168	小学数学基本活动经验积累的有效教学策略研究	许雅润	南安市石井中心小学	合格
QG1351-169	“群文阅读”促进学生阅读能力发展的课堂教学探究	陈婉玉	南安市第一小学	申请延期
QG1351-170	构建和谐教学评价体系的实践研究	黄提水	南安市第二小学	合格
QG1351-171	小学语文课内外阅读衔接的研究	刘堆粉	南安市洪梅中心小学	合格
QG1351-172	提高习作教学有效性策略的研究	肖喜萍	南安市国专中心小学	合格
QG1351-173	整合户外资源, 培养幼儿抗挫力的策略研究	洪丽雅	南安市第一幼儿园	良好
惠安县 (10 项)				
QG1351-174	补救性教学的理论分析和策略研究	王少玲	惠安县嘉惠中学	合格
QG1351-175	语文乐学课堂教学模式的实证研究	蔡碧玲	惠安县螺城中学	合格
QG1351-176	中国传统故事绘本在初中英语教学中的实践研究	连琼云	惠安县第三中学	合格
QG1351-177	中职学校学生就业能力培养的探索研究	陈东跃	惠安县职业中专学校	良好
QG1351-178	书法教育与语文学科的整合研究	贺灿霞	惠安县城南实验小学	良好
QG1351-179	绘本阅读在低段写话教学中的运用研究	黄毅芳	惠安县实验小学	优秀
QG1351-180	在数学作业中培养学生反思习惯的实验与研究	吴伟琴	惠安县八二三实验小学	合格

QG1351-181	小乐器课堂教学的实践与研究	蔡梅兰	惠安县教师进修学校	良好
QG1351-182	基于“惠安女文化”传承的幼儿园区域活动环境创设实践研究	陈文兰	惠安县崇武中心幼儿园	优秀
QG1351-183	挖掘乡土资源开展幼儿园户外体育区域活动的实践研究	潘丽芳	惠安县实验幼儿园	合格
安溪县(13项)				
QG1351-184	茶学音乐文化在中学音乐课堂中的活态传承研究	叶红	安溪县第一中学	良好
QG1351-185	农村中学班级文化建设的实践与研究	陈建全	安溪县梧桐中学	合格
QG1351-186	家校携手促进学生青春期心理健康教育实践研究	林玉川	安溪县凤城中学	良好
QG1351-187	农村中学校园特色文化建设研究	李聪明	安溪县崇文中学	优秀
QG1351-188	初中历史推理式新常态教学实践研究	许圣娇	安溪县城厢中学	良好
QG1351-189	初中数学导学案在先学后教中的实践研究	李志坚	安溪县光德中学	合格
QG1351-190	基于有效性的高中数学作业设计与指导的实践研究	王继发	安溪县铭选中学	合格
QG1351-191	小学语文课堂教学中构建学习共同体的实践研究	许惠玲	安溪县实验小学	良好
QG1351-192	“小乐器进课堂”的实践研究	上官丽玲	安溪县逸夫实验小学	合格
QG1351-193	在体育活动中提高幼儿运动技能的研究	林巧勤	安溪县第十幼儿园	合格
QG1351-194	基于农村儿童表达需求的习作教学研究	张辉煌	安溪县感德中心学校	优秀
QG1351-195	闽南传统文化与校本课程的融合实践研究	陈启生	安溪县虎邱中心学校	合格
QG1351-196	读写童话故事,培养阅读与习作能力研究	傅建林	安溪县第六小学	合格
永春县(11项)				
QG1351-197	高中英语教学中的情景设计及运用研究	余婉婷	永春县第一中学	合格
QG1351-198	记叙文细节描写写作教学研究	陈伟栋	永春县玉斗中学	合格



QG1351-199	初中思想品德课堂有效教学的实践探究	林丹凤	永春县第三中学	良好
QG1351-200	初中数学关于问题情境创设的研究	陈连生	永春县第四中学	合格
QG1351-201	初中学困生违纪诊断教育矫正研究	陈建国	永春县东碧中学	优秀
QG1351-202	在数学活动中发展数学思考的研究	黄雪丽	永春县教师进修学校	优秀
QG1351-203	智障生生活化阅读的校本开发与实践研究	许企业	永春县特殊教育学校	合格
QG1351-204	小学语文课堂“以读为本”教学模式研究	姚志成	永春县坑仔口中心小学	合格
QG1351-205	信息技术与数学课堂教学有效融合实践研究	陈振益	永春县介福中心小学	合格
QG1351-206	小学语文课前预习有效指导的实践与研究	刘小彬	永春县桃城中心小学	良好
QG1351-207	农村小学大课间体育活动有效性的实践研究	郑聪敏	永春县外山中心小学	合格
德化县(9项)				
QG1351-208	小学数学第二学段实施“自主翻转”策略的实践研究	曾坚碧	德化县教师进修学校	良好
QG1351-209	剪刻纸在小学美术教学中的实践研究	郭秋明	德化县教师进修学校	合格
QG1351-210	中学生生命教育实践策略研究	苏彩英	德化县第八中学	优秀
QG1351-211	初中数学教材例习题“二次开发”策略研究	赖奇能	德化县鹏祥中学	合格
QG1351-212	德化青花瓷美术课程资源开发与利用实践研究	赖秀葵	德化县青少年学生校外活动中心	合格
QG1351-213	利用微课提高小学语文教学实效性的研究	陈清萍	德化县龙浔中心小学	合格
QG1351-214	字理在识字教学中的实践与研究	欧阳彩云	德化县尚思小学	良好
QG1351-215	民间童玩融入幼儿园户外活动的实践与研究	苏秀巧	德化县育英幼儿园	合格
QG1351-216	小学数学错例分析与有效利用的实践研究	赖育红	德化县浔中中心小学	合格
泉州市劳动教育专项课题(7项)				
QG1351-217	“常态活动+特色实践”助推劳动教育研究	张燕阳	泉港区美发中学	不合格
QG1351-218	小学劳动教育活动式教育模式的实践研究	柯金英	泉港区益海实验小学	合格
QG1351-219	综合实践活动中劳动与技术教育领域课程资源开发的实践研究	王玉琦	石狮市湖滨林边小学	合格

QG1351-220	农村初中校开展特色劳动教育的实践研究	郭天文	南安市五峰中学	合格
QG1351-221	体验式劳动教育的实践研究	李瑞章	安溪茶业职业技术学校	优秀
QG1351-222	小学劳动教育校本课程的开发与实施研究	郭雷锦	安溪县第八小学	良好
QG1351-223	小学劳动教育与学科教学有效融合实践研究	许丽春	永春桃城中心小学	良好
泉州市小学幼儿园名校(园)长培养对象专项课题(62项)				
QG1351-224	以生态课程的自主建构促进幼儿园内涵发展的实践研究	何玉珊	泉州市丰泽幼儿园	优秀
QG1351-225	依托“开心农场”课程资源构建幼儿园品德教育新模式研究	何玉瑜	泉州市机关幼儿园	良好
QG1351-226	幼儿园海洋文化特色课程建构的实践研究	李志英	泉州幼高专附属东海湾实验幼儿园	合格
QG1351-227	小学班主任专业化发展策略研究	蔡晓芹	鲤城区实验小学	优秀
QG1351-228	基于幸福教育品牌塑造的学校改进实践与研究	吴龙梅	鲤城区实验小学	不合格
QG1351-229	“互联网+”时代百年老校(小学)校园文化建设探究	谢绍贤	鲤城区西隅中心小学	合格
QG1351-230	基于“全人教育”理念的办学模式的实践研究	曾凤蓉	鲤城区东门实验小学	优秀
QG1351-231	闽南文化背景下园本化课程构建的实践研究	章小慧	鲤城区机关幼儿园	良好
QG1351-232	提高小学班主任心理辅导能力的实践研究	侯逸华	丰泽区湖心实验小学	良好
QG1351-233	基于大艺术教育的学校文化建设研究	潘丽蓉	丰泽区第一中心小学	优秀
QG1351-234	儒雅教育的有效策略研究	连青萍	丰泽区第一中心小学	良好
QG1351-235	“爱有艺术”办学主张的策划与践行研究	王丽红	丰泽区第二中心小学	良好
QG1351-236	幸福教育的实践与研究	许长雷	丰泽区第三中心小学	合格
QG1351-237	立足校本,打造特色学校的策略研究	陈志龙	丰泽区第四中心小学	合格
QG1351-238	打造书香校园,提升师生人文素养的实践研究	林志平	丰泽区云山小学	优秀
QG1351-239	互联网+创新型教师人才培养研究	林怀海	丰泽区见龙亭小学	合格
QG1351-240	园本课程有效性的科学管理研究	傅清冰	丰泽区第五中心幼儿园	合格
QG1351-241	基于尊重教育理念下构建人文校园的研究	陈松信	泉州南少林国际学校	合格

QG1351-242	学校制度框架下人文管理的实践研究	彭润泽	洛江区实验小学	合格
QG1351-243	农村小学幸福教育的实践与研究	黄喜文	洛江区罗溪中心小学	良好
QG1351-244	建构孩子喜欢的校本课程的实践研究	吴珍梅	泉港庄重文实验小学	优秀
QG1351-245	城乡结合地区基础教育优质均衡发展研究	刘荣锦	泉港第三实验小学	合格
QG1351-246	“和雅教育”办学主张的实践研究	林建妹	泉港区后龙中心小学	合格
QG1351-247	构建童真生命的校园文化研究	黄建宗	泉港区峰尾中心小学	合格
QG1351-248	利用前黄本土资源,创建学校教育特色的实践研究	林琴山	泉港区前黄坝头中心小学	良好
QG1351-249	培智学校职高学生职业康复教育课程的开发与利用的实践研究	郭小军	泉港特殊教育学校	优秀
QG1351-250	幼儿园体育区域活动材料投放的适宜性研究	郑松琴	泉港区第二实验幼儿园	优秀
QG1351-251	流动儿童心理关怀策略研究	吴灿忠	台商投资区百崎中心小学	合格
QG1351-252	以博雅文化引领学校主题学习的实践研究	蔡婉聪	石狮市第二实验小学	良好
QG1351-253	基于学校特色文化的德育校本课程开发的研究	黄春宜	晋江市青阳街道中和中心小学	优秀
QG1351-254	基于儿童立场在幼儿园生态管理模式实践探究	何秀凤	晋江市第二实验幼儿园	优秀
QG1351-255	“阳光教育”促进学校文化内涵发展的行动研究	洪海疆	南安市特殊教育学校	合格
QG1351-256	基于欧阳詹文化背景下校园文化建设的实践研究	陈福辉	南安市码头中心小学	合格
QG1351-257	小学生生命教育的实践研究	叶谋强	南安市诗山中心小学	合格
QG1351-258	利用信息技术优化学科教学的策略研究	李清泉	南安市诗山中心小学	合格
QG1351-259	以美育为核心的校园文化建设的实践研究	林小波	南安市第三实验小学	良好
QG1351-260	新媒体环境下小学班级德育工作有效策略研究	李清攀	南安市石井中心小学	良好
QG1351-261	以人为本 和谐教育的探索与实践研究	王移兴	南安市霞美中心小学	合格
QG1351-262	“幸福教育”探索与实践研究	李海滨	南安市石井中心小学	合格
QG1351-263	“善觉教育”办学理念的实践与研究	黄长江	惠安净峰中心小学	优秀

QG1351-264	新优质乡村学校“4+6”实施方案的实践与研究	陈道东	惠安净峰中心小学	合格
QG1351-265	以“结对帮扶”促进教师专业成长的实践与研究	杜志民	惠安黄塘中心小学	合格
QG1351-266	校本教研模式的优化策略研究	郑卫宏	惠安溪南实验小学	合格
QG1351-267	“博雅教育”特色办学策略研究	赵煌平	惠安溪南实验小学	合格
QG1351-268	基于闽南文化背景下立人教育的实践与研究	许冬梅	惠安第三实验小学	良好
QG1351-269	生态教育观下幼儿国家助教活动的实践研究	陈向荣	惠安第二实验幼儿园	合格
QG1351-270	基于“蒙正教育”主张的学校内涵发展研究	蔡坤耀	安溪龙门中心学校	良好
QG1351-271	学校“活力教育”的思索和实践	苏武德	安溪第十小学	合格
QG1351-272	创建名师工作室,促进教师专业发展的实践研究	林秋灵	安溪第三实验小学	良好
QG1351-273	“童心教育”办学理念的策划与践行研究	苏通水	安溪第十六小学	合格
QG1351-274	“爱的教育”办学思想的实践与研究	林吉萍	安溪第六小学	合格
QG1351-275	关于学校健康文化建设的研究	白秉洲	安溪第八小学	合格
QG1351-276	践行《中小学生守则》,以价值引领成长的实践研究	钟晓云	安溪第十八小学	合格
QG1351-277	构建创新教育体系,培养创新人才研究	谢福祥	安溪第三实验小学	合格
QG1351-278	“依托艺体教育,提升人文素养”的研究	刘少妹	永春桃城中心小学	良好
QG1351-279	培养小学生良好学习习惯的实践研究	陈梓生	永春仙夹中心小学	合格
QG1351-280	构建学习共同体,落实师生发展为本的实践研究	刘冰晶	永春湖洋中心小学	优秀
QG1351-281	小学课堂愉悦教学模式的构建	王志民	永春岵山中心小学	合格
QG1351-282	幼儿园乡土特色课程构建的实践研究	郑智梅	永春县教师进修学校	合格
QG1351-283	“知心教育”办学理念策划与践行的研究	郑志新	德化县教育局	良好
QG1351-284	“为孩子幸福人生奠基”办学主张的策划与践行	苏志强	德化县尚思小学	合格
QG1351-285	基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究	吴孝毅	德化县龙浔中心小学	合格

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2020〕1号

---

## 关于公布泉州市第二批教育“领航团队” 专项课题结题验收结果的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校、各泉州市第二批教育“领航团队”培养对象：

根据《关于组织泉州市第二批教育“领航团队”专项课题结题工作的通知》（泉教科〔2019〕5号），泉州市教育科学规划领导小组组织评审专家组对泉州市第二批教育“领航团队”96项专项课题及泉州市首批教育“领航团队”培养对象申请延期1项专项课题进行了结题验收。经专家组研究评议，97项全部为合格，（详见附件1、附件2）。

为了促进我市教育科学研究的深入开展，营造浓厚的教科研

氛围，希望泉州市第二批教育“领航团队”培养对象及时总结经验，推广课题研究成果，主动配合泉州市教育科学规划办开展成果推广应用活动，积极发挥辐射作用。

- 附件：1. 泉州市第二批教育“领航团队”专项课题结题验收  
结果一览表
2. 泉州市首批教育“领航团队”培养对象专项课题  
申请延期结题验收结果一览表

泉州市教育局

2020年2月7日

---

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

---

## 泉教科〔2020〕1号附件1:

泉州市第二批教育“领航团队”专项课题  
结题验收结果一览表

编号	课题名称	负责人	申报单位	验收结果
QLHKT2-01	初中数学课堂培养学生学习习惯的研究	苏德谋	泉州第一中学	合格
QLHKT2-02	基于核心素养的高中物理课堂自主学习模式构建研究	洪江炎	泉州第一中学	合格
QLHKT2-03	初中数学英语分层走进教学的组织与管理策略研究	林德民	泉州第五中学	合格
QLHKT2-04	在UbD中优化中学英语Big Idea的实践研究	朱晓伟	泉州第五中学	合格
QLHKT2-05	基于地理核心素养下的高中研学课程设计与实施	李杰	泉州第五中学	合格
QLHKT2-06	基于项目教学法的高中英语阅读课堂变革研究	陈茂峰	泉州培元中学	合格
QLHKT2-07	基于课程标准的高中思想政治单元设计教学研究	许晓燕	泉州培元中学	合格
QLHKT2-08	基于标准的生物学教学中UbD模式教学资源开发初探	肖肖	泉州培元中学	合格
QLHKT2-09	初中生学科深度阅读能力的培养研究	廖木花	泉州实验中学	合格
QLHKT2-010	小学第一学段运用绘本资源促进阅读增值的研究	庄小芳	泉州市实验小学	合格
QLHKT2-011	提升专注力品质的家庭教育课程开发的探索研究	刘姗姗	泉州市实验小学	合格
QLHKT2-012	基于思维可视化的小学高年段scratch编程教学探究	陈喜云	泉州师范学院附属小学	合格
QLHKT2-013	基于问题的学习在小学技术学科的实践研究	李雄泉	泉州市第二实验小学	合格
QLHKT2-014	基于标准的初中数学难题探究	杨麦苗	泉州现代中学	合格
QLHKT2-015	基于学科核心素养的小学音乐有效教学策略研究	吴榕	泉州市西隅中心小学	合格
QLHKT2-016	基于思维导图的小学数学复习课实践研究	陈新鸣	鲤城区第三中心小学	合格
QLHKT2-017	部编教材一年级语文“和大人一起读”栏目评价策略研究	杨瑾	鲤城区实验小学	合格
QLHKT2-018	基于UbD下中学生数学核心素养提升的教学设计研究	罗逸晖	福建师范大学泉州附属中学	合格
QLHKT2-019	以理解为先的“任务驱动”初中数学高效课堂教学模式的研究	庄惠强	泉州师范学院附属中学	合格
QLHKT2-020	基于学习内驱力的小学数学学程研究	吴玫瑰	丰泽区实验小学	合格
QLHKT2-021	小学科学教学中基于项目的stem学习的评价研究	巫美芳	丰泽区第二实验小学	合格
QLHKT2-022	基于单元主题下的低段绘本阅读教学研究	张冰婷	丰泽区海滨实验小学	合格

QLHKT2-023	思维导图运用于小学数学“空间与图形”课堂教学的研究	吴春燕	丰泽区见龙亭实验小学	合格
QLHKT2-024	基于语文核心素养联结阅读的策略研究	彭刺金	洛江区双阳中心小学	合格
QLHKT2-025	基于核心素养的中学物理“复诊”试题的设计与实践研究	李芬	泉州第十一中学	合格
QLHKT2-026	小学英语学科德育的实践探究	刘明华	泉州市实验小学洛江校区	合格
QLHKT2-027	新高考背景下的导师制行动的应用推广	刘子武	泉港区第五中学	合格
QLHKT2-028	优化小学数学课堂教学的有效前测研究	郑阳鹏	泉港区第三实验小学	合格
QLHKT2-029	农村中学初中住宿生自主管理研究	赵景煌	泉州第十七中学	合格
QLHKT2-030	基于初中数学问题解决的教学策略研究	庄河	泉州第十六中学	合格
QLHKT2-031	基于语文核心素养的儿童诗教学实践研究	郭雅婷	泉州台商投资区民族实验小学	合格
QLHKT2-032	基于核心素养的农村初中道德与法治课堂有效性教学研究	曾油明	泉州台商投资区张坂中学	合格
QLHKT2-033	小学语文阅读教学中读写结合策略探究	胡建华	泉州台商投资区乐安小学	合格
QLHKT2-034	任务驱动教学模式在小学古诗教学中的实践研究	李立雄	泉州台商投资区第一实验小学	合格
QLHKT2-035	情境教学在小学心理健康课堂 教学中的应用策略研究	吴辉琼	泉州台商投资区第八实验小学	合格
QLHKT2-036	核心素养下数学教学活动的设计及课堂实施的研究	蔡康明	石狮市第七中学	合格
QLHKT2-037	关于非现场教学在高中课堂应用的实践研究	刘俊奇	厦门外国语学校石狮分校	合格
QLHKT2-038	运用思维导图构建小学语文高效课堂的实践研究	郑珊珊	石狮市第三实验小学	合格
QLHKT2-039	初中物理教学与小实验结合的研究	郑东阳	石狮市第三中学	合格
QLHKT2-040	小学中年级整本书阅读导读策略的研究	庄沐	泉州师范学院附属小学石狮校区	合格
QLHKT2-041	外来务工人员子女良好学习习惯养成的策略研究	叶明瑜	晋江市永和中学	合格
QLHKT2-042	基于教材文本的读写结合教学模式的研究	袁建民	晋江市第二中学	合格
QLHKT2-043	小学语文教材与构建文化精神美学的实践研究	曾柏玲	晋江市实验小学	合格
QLHKT2-044	课程校本化建设的调查研究	柯金青	晋江市西滨镇中心小学	合格
QLHKT2-045	柔性育人视角的中学校园空间文化建设研究	谢登峰	晋江市磁灶中学	合格
QLHKT2-046	小学语文探究性阅读教学策略的实证研究	许远贞	晋江市灵源街道灵水中心小学	合格
QLHKT2-047	利用教材课后习题落实小学语文第一学段要素教学的	林湘瑜	晋江市陈埭镇西滨中心小	合格



	实践研究		学	
QLHKT2-048	小学高年级学生数学阅读指导实践研究	蔡达娜	晋江市安海镇西隅小学	合格
QLHKT2-049	融合小学科学高年级教材的STEM校本课程的开发与实践研究	陈娇梅	晋江市华泰实验小学	合格
QLHKT2-050	基于核心素养下初中物理探究式教学活动研究	黄海峰	南安市罗东中学	合格
QLHKT2-051	中华优秀传统文化在语文课堂高效传承的路径研究	陈东林	南安市五星中学	合格
QLHKT2-052	关于高中思想政治课渗透生涯规划的实践研究	黄其英	南安市宝莲中学	合格
QLHKT2-053	基于标准的学习教学实践探究	吕劲军	南安市诗山中学	合格
QLHKT2-054	基于AR技术的中学生物学课堂教学模式研究	洪佳宾	南安市华侨中学	合格
QLHKT2-055	初中生整本书阅读指导策略研究	黄珊若	南安市鹏峰第二中学	合格
QLHKT2-056	提升小学生课外阅读核心素养的策略研究	苏瑜萍	南安市柳城小学	合格
QLHKT2-057	小学课外阅读激励机制的实践与研究	孙玉君	南安市第三实验小学	合格
QLHKT2-058	“理解为先”理念(UbD)下初中数学单元设计教学研究	陈志刚	南安第一中学	合格
QLHKT2-059	基于学情的小学数学第二学段分层作业实践研究	黄新地	南安市梅山中心小学	合格
QLHKT2-060	中学政治课程无领导小组讨论课例研究	洪松森	南安市延平中学	合格
QLHKT2-061	基于核心素养初中数学深度学习研究	黄建阳	南安市新侨中学	合格
QLHKT2-062	思维导图在农村小学五年级英语阅读教学中应用的探究	颜巧清	南安市仑苍中心小学	合格
QLHKT2-063	农村中学初中生职业生涯规划现状研究 ——以福建省南安市水头镇为例	曾庆兰	南安市南星中学	合格
QLHKT2-064	中小學生礼仪教育课程的构建与实施研究	陈建峰	惠安东桥中学	合格
QLHKT2-065	提高中学生文化课学习主动性的策略	骆树鸿	福建省惠安螺城中学	合格
QLHKT2-066	基于核心素养的项目式学习实践研究	詹剑锋	惠安嘉惠中学	合格
QLHKT2-067	可视化思维在小学语文教学中的运用策略研究	曾琼芬	惠安县实验小学	合格
QLHKT2-068	以核心素养为导向的物理实验教学实践与研究	王焜	惠安高级中学	合格
QLHKT2-069	思维导图在音乐课堂中的应用策略研究	许梦琪	惠安县第三实验小学	合格
QLHKT2-070	教师阅读存在的问题及对策研究	张家鸿	惠安高级中学	合格
QLHKT2-071	基于学生理解的初中语文单元教学设计研究	郑赞	惠安嘉惠中学	合格
QLHKT2-072	提高农村小学写作能力的研究	苏地良	安溪县剑斗中心学校	合格
QLHKT2-073	构建小学数学高效课堂教学模式的研究	李煜亮	安溪县魁斗中心学校	合格
QLHKT2-074	新高考背景下数学校本作业设计研究	李祖杰	安溪铭选中学	合格

QLHKT2-075	基于积极心理学视角下的学生挫折教育策略探究	胡银杉	安溪第八中学	合格
QLHKT2-076	希沃授课助手在小学数学教学中的应用研究	苏荣松	安溪县芦田中心小学	合格
QLHKT2-077	基于学生课堂观察的小学英语课堂效率提升的研究	陈宇宙	安溪第十小学	合格
QLHKT2-078	基于标准的高中语文课堂逆向设计	裴晓燕	安溪铭选中学	合格
QLHKT2-079	基于学科素养的科学史教学策略研究	章国祥	安溪第一中学	合格
QLHKT2-080	基于任务驱动的初中英语短文复述实践	叶莲珠	安溪县凤城中学	合格
QLHKT2-081	小学数学基本活动经验积累的探究与实践	陈木兰	安溪县湖头中心学校	合格
QLHKT2-082	思维导图在小学语文群文阅读教学中的应用研究	李志文	安溪县长坑中心学校	合格
QLHKT2-083	小学高年段有效的前置性学习的研究与实践	杨淑萍	安溪县实验小学	合格
QLHKT2-084	UBD模式在中学历史教学中的应用探究	吕健鹏	永春第六中学	合格
QLHKT2-085	基于学科核心素养的高中英语以读促写行动研究	吕伟敬	永春第三中学	合格
QLHKT2-086	小学数学课堂有效评价的策略研究	陈梓生	永春县介福中心小学	合格
QLHKT2-087	农村中学学生心理危机干预中家校共育机制建构研究	郑清强	永春第五中学	合格
QLHKT2-088	乡村青年教师专业素养提升策略研究	林文国	永春县乌石学校	合格
QLHKT2-089	“类原生家庭”中的德育活动研究	陈培镇	永春第一中学	合格
QLHKT2-090	基于服务学生个体发展的高中选课走班模式的探索	吴晓荣	永春第二中学	合格
QLHKT2-091	利用互联网+手机提高农村学校物理实验课堂效率的研究	陈志杰	永春第三中学	合格
QLHKT2-092	“植测式”教学三步曲的探究	陈炳南	德化县尚思小学	合格
QLHKT2-093	核心素养背景下初三年级英语听力有效的分层教学模式探究	刘小阳	德化第三中学	合格
QLHKT2-094	小学生整本书阅读指导策略的实践研究	郑云铝	德化县龙浔中心小学	合格
QLHKT2-095	以阅读策略训练提高中学生道德与法治文本阅读水平的研究	周美胜	德化第五中学	合格
QLHKT2-096	走班制下的高中语文课堂教学策略的研究	林慧超	德化第八中学	合格

## 泉教科〔2020〕1号附件2:

### 泉州市首批教育“领航团队”培养对象专项课题 申请延期结题验收结果一览表

编号	课题名称	负责人	申报单位	验收结果
QLHKT-051	学校制度文化建设	颜国镇	晋江市松熹中学	合格



# 结题证书

课题类别：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题

课题名称：高中数学教师教学风格的形成研究

立项批准号：NG1351-004

申报单位：南安一中

课题负责人：谢梓璋

课题组成员：苏浩洋、陈尚沙、吴水荣、林凤灵

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级合格，特发此证。



# 结题证书

课题类别：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题

课题名称：高考新政下高中物理课堂有效教学研究

立项批准号：NG1351-002

申报单位：南安一中

课题负责人：李小麦

课题组成员：蔡婷莉、蔡 署、黄新宇、陈明智、杨宏伟、李海彬、王艳红、  
李式丽、卓美源

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级合格，特发此证。

南安市教育局  
2019年1月

# 结题证书

课题类别：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题

课题名称：信息技术与高中化学新课程深度整合研究

立项批准号：NG1351-005

申报单位：南安一中

课题负责人：杨仲发

课题组成员：李清黎、黄明坂、李玉南、谢昌莲

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级合格，特发此证。



## 结题证书

课题类别：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题

课题名称：地理课堂中问题式教学的研究

立项批准号：NG1351-006

申报单位：南安一中

课题负责人：黄衍同

课题组成员：陈东红、梁丽清、杨瑞香、薛秀明、陈思顺、徐亚灵、吴晓莉、  
戴晓明、黄曙光

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级合格，特发此证。





# 结题证书

课题类别：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题

课题名称：中考制度改革个案研究

立项批准号：NG1351-001

申报单位：南安一中

课题负责人：苏文德

课题组成员：李成志、陈天平、黄力量、王顺来、陈琳东

此课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级合格，特发此证。







# 结题证书

课题类别：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题

课题名称：校园歌曲创编的教学尝试

立项批准号：NG1351-003

申报单位：南安一中

课题负责人：沈清华

课题组成员：林琼英、叶维新、林羽良、黄秋玲、吴显祖

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级合格，特发此证。



# 南安市教育局文件

南教科〔2019〕3号

## 南安市教育局关于公布南安市教育科学 “十三五”规划（第一批）立项课题 结题验收结果的通知

各中学、中心小学、市直学校：

根据《南安市教育局关于开展南安市教育科学“十三五”规划（第一批）课题结题工作的通知》（南教科〔2018〕33号），南安市教育科学规划领导小组组织评审专家组对南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题进行了结题验收。经专家组研究评议，111项课题为合格，3项课题申请延期，3项课题为不合格（详见附件）。

附件：南安市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题  
结题鉴定结果一览表

南安市教育局

2019年1月14日

（此件主动公开）

附件

## 南安市教育科学“十三五”规划（第一批） 立项课题结题鉴定结果一览表

编号	课题名称	申报单位	课题负责人	课题组成员	是否合格
NG1351-001	中考制度改革个案研究	南安一中	苏文德	李成志、陈天平、黄力量、王颠来、陈琳东	合格
NG1351-002	高考新政下高中物理课堂有效教学研究	南安一中	李小麦	蔡婷莉、蔡 曙、黄新宇、陈明智、杨宏伟、李海彬、王艳红、李式丽、卓美源	合格
NG1351-003	校园歌曲创编的教学尝试	南安一中	沈清华	林琼英、叶维新、林羽良、黄秋玲、吴显祖	合格
NG1351-004	高中数学教师教学风格的形成研究	南安一中	谢梓璋	苏浩洋、陈尚沙、吴水荣、林凤灵	合格
NG1351-005	信息技术与高中化学新课程深度整合研究	南安一中	杨仲发	李清黎、黄明坂、李玉南、谢昌莲	合格
NG1351-006	地理课堂中问题式教学的研究	南安一中	黄衍同	陈东红、梁丽清、杨瑞香、陈秀明、陈思顺、徐亚灵、吴晓莉、戴晓明、黄曙光	合格
NG1351-007	“QNDZB”教学模式在高中平面向量作业讲评课中运用的实践研究	南安一中	张伟民	廖国风、陈斌颖、雷剑平、林少安、洪丽敏	延期
NG1351-008	普通高中多样化发展中化学校本课程开发与实施的研究	国光中学	黄天明	黄金阳、黄艺苑、戴天生、刘德超、尤海为、陈秋梅、李海滨、李荣梅、苏伟波、王长辉	合格
NG1351-009	基于微课程的自然地理学困生课后辅导的策略研究	国光中学	张金树	叶 君、苏素芬、王五七、吴中原、陈丽琼、杨玉莹、李少鸣、黄静波、蔡颖瑜、戴伟东、邱凤姐、肖金字	合格
NG1351-010	基于移动端高中物理实验辅助学习系统的开发与应用研究	国光中学	黄华升	黄火文、戴锦林、陈振煌、刘怀敏、李志强、苏汉阳、戴伟东、黄锦波、苏育斌、陈荣增、苏振顺、朱仕成、王振亮、李宝尚	合格
NG1351-011	基于结对帮扶制的生物学习障碍学生转化策略研究	国光中学	李夏阳	池玉美、郑梅蓉、黄鑫华、黄培基、张 斌、陈 丽、杨 毓、黄飞跃、王超然	合格
NG1351-012	优化高中数学校本作业的实践研究	侨光中学	陈良达	梁志水、苏飞文、林志森、郭远明、周柳斌、黄祥瑞、尤新兴、陈晓婴	合格
NG1351-013	农村中学化学个性化作业设计研究	侨光中学	林刚	陈桂森、王晓梅、黄晓林、陈灿琼、谢颖慧、陈荣聪、黄华莉、叶永谦、陈珍珠、柯丽明、陈舒芳、李爱玲、杨洁琼、陈雪霞	合格

编号	课题名称	申报单位	课题负责人	课题组成员	是否合格
NG1351-014	农村中学生物课堂教学有效性研究	侨光中学	黄秋林	叶鹏海、欧阳南聪、黄江芸、叶全妹、王松勇、吴海燕、郑静霞、许晓婷、郑小雪、苏达勤、陈麒霖	合格
NG1351-015	校史在校本课程开发中的作用研究——以南安侨光中学为例	侨光中学	张翠霞	黄龙海、林玉萍、傅迎欣、黄淑贤、周丽萍、林远吉、黄传珍、吴军发、黄燕霞、黄蓉真	合格
NG1351-016	基于地理思辨力可视化的区域地理复习模式探究	侨光中学	郑丽香	林志辉、黄剑平、陈若榕、方顺钦、叶银辉、陈亚荣、叶少锋、谢常青、叶伟东、黄伟平、林明炜	合格
NG1351-017	以物理实验为平台训练高中生学科思维的教學策略研究	侨光中学	魏娇玲	林 贵、陈毓华、黄尚波、叶紫燕、叶智毅、王伯圣、颜江鑫、苏湖俊、陈朝晖、叶永贤	合格
NG1351-018	基于“班班通”环境下高中生学习方式转变的研究	华侨中学	黄衍州	郑小林、傅俊玉、洪侨柳、谢清欣、蒋丽卿、戴莉莉、陈东旭、江贵海、吴晓莉、陈晓东、王燎原、张哲云、傅天霖	合格
NG1351-019	中学学科试题的命制与评价研究	华侨中学	吴晓玲	梁汝灵、黄荣立、魏健康、黄东阳、王文集、王志顺、陈 虹、黄昆滨、王春兰、黄丽莉、黄育新、吴端芳、王永盛	合格
NG1351-020	英语国际音标系统化教学的实验研究	南星中学	蔡淑端	许小环、吕秋黎、陈长洲、吕华吟、吴冬妮、洪爱勤、罗娜	合格
NG1351-021	提高历史学科教育教学质量的策略研究	南星中学	郑振隆	吕培育、沈金足、黄秋祝、王玉晓、兰春梅、张明旭、王玉双、林婷婷、陈晓艳	合格
NG1351-022	基于班班通背景下中学学科教学提效实践研究	南安三中	洪进来	洪顺佳、吴春兰、吴太平、洪金坚、蔡西湖、洪珊珊、吴秀龙、林丹丹、洪亚真、洪诗秋、王夏芳、洪聪敏、洪秋源	合格
NG1351-023	高中英语思维型阅读教学模式的实践与研究	南安三中	吴婉丽	洪淑完、洪水胜、肖超景、戴蔚君、洪良爱	合格
NG1351-024	中学生人际交往能力现状探究	新侨中学	黄秋香	柏 芳、李达生、黄丽丽、黄卿群、许永生、张燕良、蔡峰艺、陈尧芳、黄春阳、黄白绸、王艺术、黄向荣	合格
NG1351-025	基于新高考背景下农村高中校分层教学模式的实践研究	新侨中学	苏金阳	尤春生、王龙霞、黄翠莲、刘清源、张家裕、黄锦星、陈朝晖、黄培玉、林春安、蔡志攀、戴美纯、戴龙辉、黄清鹏、何植辉	合格
NG1351-026	农村中学历史教学方法多样化的实践与研究	诗山中学	梁智孟	谢幼雪、褚幼真、戴伟群、黄汉东、叶泽芳、叶月娥、叶霁颜	合格

南安市教育科学规划研究小课题

## 结题证书

《提高高三政治复习课堂效率的探究》研究课题于2018年8月经评审确认为南安市教育科学“十三五”规划（2018年度）立项小课题，编号：NGX2018-027，课题组负责人：李传兴（南安第一中学），课题组成员：陈月清、郑婷英。2019年3月通过中期检查；2019年8月经专家组评审，结题验收通过，等级合格。

特颁此证。

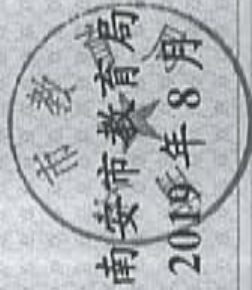
南安市教育局  
2019年8月

南安市教育科学规划研究小课题

## 结题证书

《基于STEAM教育理念的通用技术校本课程开发研究》  
研究课题于2018年8月经评审确认为南安市教育科学“十三五”  
规划（2018年度）立项小课题，编号：NGX2018-040，课题  
组负责人：陈宝红（南安第一中学），课题组成员：徐洪涛、  
黄燕燕。2019年3月通过中期检查；2019年8月经专家组评  
审，结题验收通过，等级合格。

特颁此证。



南安市教育科学规划研究小课题

## 结题证书

《通过 TBL 教学法落实高中生物学核心素养的研究》研究课题于 2018 年 8 月经评审确认为南安市教育科学“十三五”规划（2018 年度）立项小课题，编号：NGX2018-017，课题组负责人：池君（南安第一中学），课题组成员：江海泉、张耀峰。2019 年 3 月通过中期检查；2019 年 8 月经专家组评审，结题验收通过，等级合格。  
特颁此证。

南安市教育局  
2019 年 8 月

南安市教育科学规划研究小课题

## 结题证书

《基于数学核心素养的高考解析几何复习策略及实证研究》研究课题于2018年8月经评审确认为南安市教育科学“十三五”规划（2018年度）立项小课题，编号：NGX2018-053，课题组负责人：许彬城（南安第一中学），课题组成员：陈建设、洪丽敏。2019年3月通过中期检查；2019年8月经专家组评审，结题验收通过，等级合格。

特颁此证。

南安市教育局  
2019年8月



南安市教育科学规划研究小课题

## 结题证书

《基于叙事视角的高中小说阅读教学实践研究》研究课题于2018年8月经评审确认为南安市教育科学“十三五”规划(2018年度)立项小课题,编号:NGX2018-014,课题组负责人:陈阿永(南安第一中学),课题组成员:黄丽辉、陈小瑜。2019年3月通过中期检查;2019年8月经专家组评审,结题验收通过,等级合格。

特颁此证。

南安市教育局

2019年8月



南安市教育科学规划研究专项课题

结题证书

《南安市高中政治“磨题坊”实践研究》研究课题于2018年9月经评审确定为南安市教育科学规划研究2018年度专项课题，编号：NGZX2018-001，课题组负责人：林巧渝（南安一中），课题组成员：王厚生、俞诗章、张哲曙、郭静瑜、李明玲、王明严、潘惠琴、蔡美娜、陈丽英、石家松、张加量、吴春兰、林耀强、潘存贤、颜晓峰、陈素清、黄开端、黄丽莉、黄群英、张玲玉、王秋月、吴龙丽、陈秋阳。2019年3月通过中期检查；2019年8月经专家组评审，结题验收通过，等级合格。

特颁此证。



# 福建省中小学教师继续教育指导中心

---

## 福建省中小学名师名校长工作室专项课题 课题立项批准书

工作室名称： 赖东升名校长工作室

课题编号： GZS180205

课题名称： 教师核心素养的探索与研究

课题负责人： 陈国璋

课题组成员： 赖东升、汤向明、黄沿海、谢梓璋、卓美源

福建省中小学教师继续教育指导中心

2018年4月11日

# 福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规[2018]26号

## 福建省教育科学“十三五”规划2018年度课题立项通知

杨瑞香 同志:

经专家评审,由福建省教育科学规划领导小组办公室审核批准,您所申报的课题已被列为福建省教育科学“十三五”规划2018年度课题,现就有关事项通知如下:

课题名称: 基于多元智能理论的高中地理校本作业开发研究

立项类别: 一般

立项批准号: FJJKXB18-607

接受立项后的申请书即为有约束力的协议,您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定:

1. 接此通知后,三个月内进行开题论证,一年进行中期检查,请将开题报告、中期报告等(格式文本从我办网站下载)按时上传至我办课题申报管理系统(<http://www.fjedusr.cn:8080/sms>)。
2. 课题研究周期为2年,届时请关注我办网站的通知,按要求结题。经审核验收通过的课题将在我办网站公布,并颁发结题证书。
3. 课题组必须做好自我管理,课题重要活动、重要变更和研究成果均及时报送我办。课题负责人不得变更,主要成员在中期检查后亦不得变更,研究中有问题请及时与我办联系。
4. 课题组应妥善保管好加盖我办公章的评审书、立项通知书等纸质材料,以备结题之用,凡丢失我办一律不予补办。
5. 课题组不得利用课题名义从事任何经营性活动。

联系电话: 0591- 87834693

E-mail: [fjjyghb@163.com](mailto:fjjyghb@163.com)

福建省教育科学规划领导小组办公室

2018年8月24日

办公室

# 福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规[2019]24号

## 福建省教育科学“十三五”规划2019年度课题立项通知

陈阿永 同志:

经专家评审,由福建省教育科学规划领导小组办公室审核批准,您所申报的课题已被列为福建省教育科学“十三五”规划2019年度课题。现就有关事项通知如下:

课题名称: 促进审美核心素养提升的高中小说深度阅读教学实践研究

立项类别: 校本研究

立项批准号: FJJKXB19-409

接受立项后的申请书即为有约束力的协议,您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定:

1. 接此通知后,三个月内进行开题论证,一年进行中期检查,请将开题报告、中期报告等(格式文本从我办网站下载)按时上传至我办课题申报管理系统(<http://www.fjedusr.cn:8080/sms>)。

2. 课题研究周期为2年,届时请关注我办网站的通知,按要求结题。经审核验收通过的课题将在我办网站公布,并颁发结题证书。

3. 课题组必须做好自我管理,课题重要活动、重要变更和研究成果均及时报送我办。课题负责人不得变更,主要成员在中期检查后亦不得变更,研究中有问题请及时与我办联系。

4. 课题组应妥善保管好加盖我办公章的评审书、立项通知书等纸质材料,以备结题之用,凡丢失我办一律不予补办。

5. 课题组不得利用课题名义从事任何经营性活动。

联系电话: 0591-87834693 E-mail: [fjjghb@163.com](mailto:fjjghb@163.com)

福建省教育科学规划领导小组办公室

2019年9月8日

# 福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规[2019]24号

## 福建省教育科学“十三五”规划2019年度课题立项通知

陈建设 同志：

经专家评审，由福建省教育科学规划领导小组办公室审核批准，您所申报的课题已被列为福建省教育科学“十三五”规划2019年度课题。现就有关事项通知如下：

课题名称：高中数学教学中教学评一致性的探索研究

立项类别：校本研究

立项批准号：FJJKXB19-721

接受立项后的申请书即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 接此通知后，三个月内进行开题论证，一年进行中期检查，请将开题报告、中期报告等（格式文本从我办网站下载）按时上传至我办课题申报管理系统（<http://www.fjedusr.cn:8080/sms>）。

2. 课题研究周期为2年，届时请关注我办网站的通知，按要求结题。经审核验收通过的课题将在我办网站公布，并颁发结题证书。

3. 课题组必须做好自我管理工作，课题重要活动、重要变更和研究成果均及时报送我办。课题负责人不得变更，主要成员在中期检查后亦不得变更，研究中有问题请及时与我办联系。

4. 课题组应妥善保管好加盖我办公章的评审书、立项通知书等纸质材料，以备结题之用，凡丢失我办一律不予补办。

5. 课题组不得利用课题名义从事任何经营性活动。

联系电话：0591-87834693      E-mail: [Fjjyghb@163.com](mailto:Fjjyghb@163.com)

福建省教育科学规划领导小组办公室

2019年9月8日

# 福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规[2019]24号

## 福建省教育科学“十三五”规划2019年度课题立项通知

洪丽敏 同志：

经专家评审，由福建省教育科学规划领导小组办公室审核批准，您所申报的课题已被列为福建省教育科学“十三五”规划2019年度课题。现就有关事项通知如下：

课题名称：提升学生运算素养的高中数学解题教学策略研究

立项类别：校本研究

立项批准号：FJJXB19-620

接受立项后的申请书即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 接此通知后，三个月内进行开题论证，一年进行中期检查，请将开题报告、中期报告等（格式文本从我办网站下载）按时上传至我办课题申报管理系统（<http://www.fjedusr.cn:8080/sms>）。

2. 课题研究周期为2年，届时请关注我办网站的通知，按要求结题。经审核验收通过的课题将在我办网站公布，并颁发结题证书。

3. 课题组必须做好自我管理，课题重要活动、重要变更和研究成果均及时报送我办。课题负责人不得变更，主要成员在中期检查后亦不得变更，研究中有问题请及时与我办联系。

4. 课题组应妥善保管好加盖我办公章的评审书、立项通知书等纸质材料，以备结题之用，凡丢失我办一律不予补办。

5. 课题组不得利用课题名义从事任何经营性活动。

联系电话：0591-87834693      E-mail: [fjjyghb@163.com](mailto:fjjyghb@163.com)

福建省教育科学规划领导小组办公室

2019年9月8日

办公室

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2019〕4号

---

## 关于开展泉州市教育科学“十三五”规划 (第二批)立项课题中期检查工作的通知

各县(市、区)教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校:

为进一步加强泉州市教育科学规划课题过程管理,提升课题研究质量、充分发挥课题研究对学校教育教学工作实践的指导和促进作用。经研究,决定开展泉州市教育科学“十三五”规划(第二批)立项课题中期检查工作。现将有关事项通知如下:

### 一、检查对象

泉州市教育科学“十三五”规划(第二批)立项课题(257项)[泉教科〔2018〕17号](详见附件1)

### 二、检查方式

本次课题中期检查工作采取分级检查评定的方法,各高校科研处、市职教中心、各县(市、区)教育局指定的教育科研机构



负责所属区域一般课题的检查评定工作。泉州市教育科学规划办负责市直学校、名师工作室一般课题的检查评定工作以及全市课题的审核工作。

### 三、相关材料准备

(一)《泉州市教育科学规划立项课题中期检查报告表》(附件2)；

(二)个别课题如需要变更课题组成员,须上交一式三份《泉州市教育科学规划立项课题成员变更申请表》(附件3)并加盖公章。中期检查后,课题组成员不能再变更。届时,结题证书中课题组成员名单以此份为准。

### 四、检查结果

中期检查评定分合格、不合格两个等次。对于课题未启动实质性研究活动的将直接定为不合格课题,不合格课题应于限定期限内整改,如整改后仍不合格将取消市级立项课题资格。

### 五、其他相关事项

(一)为了便于管理,各课题负责人应于2019年12月20日前将《泉州市教育科学规划立项课题中期检查报告表》以电子稿形式发送至所在县(市、区)教育局指定的教育科研机构负责人、各高校科研处、市职教中心以及市直学校教育科研管理负责人指定的邮箱;

(二)各教育科研管理负责人将所属区域各个课题的《泉州市教育科学规划立项课题中期检查报告表》(电子稿)打包并填写各个课题的《泉州市教育科学规划立项课题中期检查结果及成员名单汇总表》(附件4),两项电子材料一并发送到泉州市教育科学规划办何玉凤老师邮箱 yufeng7860@126.com;

(三) 课题组成员如有变更, 请自行将《泉州市教育科学规划立项课题成员变更申请表》(附件3)(纸质稿)用邮政快递EMS寄送至泉州市东海市行政中心C栋交通科研楼三层361室何玉凤, 联系电话: 15959579617。

- 附件: 1. 泉州市教育科学“十三五”规划(第二批)课题立项名单
2. 《泉州市教育科学规划立项课题中期检查报告表》
  3. 《泉州市教育科学规划立项课题成员变更申请表》
  4. 《泉州市教育科学规划立项课题中期检查结果及成员名单汇总表》

泉州市教育局  
2019年11月25日

---

抄送: 省教育厅基教处、省教科所、省普教室, 泉州市社科联。

---

泉州市教育局办公室

2019年11月25日印发

---

QG1352-227	初中理化学科特长生的挖掘和培养策略研究	林扬奇	永春一中
QG1352-228	初中道德与法治课堂活动生成式教学的研究	尤文财	永春一中
QG1352-229	基于核心素养的政治探究性教学案例研究	冯运鹏	永春二中
QG1352-230	基于“大概念”理念的高中生物重要概念教学策略研究	林丰开	永春美岭中学
QG1352-231	小学生几何直观能力在“数与代数”中的培养策略	王丽琼	永春桃城中心小学
QG1352-232	基于核心素养下数学转化思想运用的研究	黄丽真	永春桃溪实验小学
QG1352-233	信息技术与小学英语词汇教学有效整合的研究	林璇	永春县实验小学
QG1352-234	有效指导留守儿童读整本书的策略研究	潘其良	永春达埔中心小学
QG1352-235	幼儿园课程视野下民间玩具开发与利用的实践研究	陈依琳	永春世哲幼儿园
QG1352-236	有效开展足球社团活动的实践研究	郑秋亮	永春桃溪实验小学
QG1352-237	基于核心素养的小学运算能力提的实践研究	尤婉清	永春第三实验小学
德化县(9项)			
QG1352-238	思维导图融入高中英语教学的策略研究	陈梅花	德化第一中学
QG1352-239	基于语文核心素养初中名著“整本书阅读”教学策略研究	欧阳彩凤	德化县教师进修学校
QG1352-240	新高考背景下高中生物分层走班教学的研究	郑全江	德化第一中学
QG1352-241	初中阶段名著阅读与微写作有效结合的实践与研究	苏梅花	德化鹏祥中学
QG1352-242	核心素养下国学经典校本课程教学的实践研究	李华炬	德化第三实验小学
QG1352-243	以语文要素提升学生核心素养的策略研究	赖兴俊	德化实验小学
QG1352-244	小学低中学段数学教学中学具有效操作探究	吴永丰	德化阳光小学
QG1352-245	幼儿园“创意纸艺”课程开发的实践研究	林茉莉	德化县荣昌幼儿园
QG1352-246	核心素养视角下道德与法治学科高效作业设计策略研究	周巧梅	德化第三中学霞溪分校
省市中小学名师工作室(11项)			
QG1352-247	核心素养下的高中语文阅读教学内容架构的“图谱导航”研究	陈宏明	泉州市高中语文陈宏明名师工作室
QG1352-248	基于学科核心素养下的英语文本解读	吕文谦	泉州市高中英语吕文谦名师工作室
QG1352-249	基于深度学习的生本课堂实践研究	林丽珍	泉州市小学数学林丽珍名师工作室
QG1352-250	基于《指南》背景下,依托信息技术优化幼儿家庭教育指导模式的实践研究	黄阿香	泉州市幼儿园黄阿香名师工作室
QG1352-251	基于学校教育实践的中学生心理危机干预机制的研究	蔡文佳	福建省中小学心理健康教育名师工作室
QG1352-252	核心素养导向的道德与法治思辨课堂教学研究	邱小鹰	福建省邱小鹰名师工作室
QG1352-253	小学心理健康教育的家校合作模式实践与推广研究	陈静	福建省中小学心理健康教育名师工作室
QG1352-254	基于小学音乐网络名师工作室的联学助教实践研究	刘静波	福建省小学音乐名师网络工作室
QG1352-255	教学过程中教师角色与教学组织方式的研究	郑劲煌	福建省郑劲煌名师工作室
QG1352-256	积极心理学视角下初中生的梦想教育课程研究	黄发森	福建省中小学心理健康教育名师工作室
QG1352-257	深度融合视角下基于名师工作室的教师研修共同体建构研究	陈义顺	福建省中学信息技术名师网络工作室

QG1352-186	信息环境下家校沟通新模式探究与实践	陈培耀	南安市教育局
QG1352-187	基于核心素养的小学数学计算教学有效策略研究	卓淑敏	南安市第一实验小学
QG1352-188	提高小学第一学段识字教学效率的策略研究	吴朝晖	南安市教师进修学校
QG1352-189	新课标下高中学科核心素养的实践研究	黄文义	南安市教育局
QG1352-190	思维导图在高中英语词汇教学中的运用探究	李超	泉州师范学院附属鹏峰中学
QG1352-191	南音融入幼儿园课程的可行性探究	阮丽芬	南安市国专第二幼儿园
QG1352-192	基于高效课堂提高初中生核心素养的策略研究	戴一龙	南安市新侨中学
QG1352-193	基于英语学科核心素养的高中英语写作教学策略研究	李美治	南安市柳城中学
QG1352-194	中学主题班会课程化探究	陈招娥	南安市诗山中学
QG1352-195	提高中学生英语阅读能力的实践研究	魏华福	南安市华侨中学
QG1352-196	学习任务群背景下“孔孟”专题校本课程实践研究	李志鹏	南安第一中学
QG1352-197	“班级读书会”阅读实践研究	石志发	南安市石井中心小学
QG1352-198	基于现代信息技术的有效课堂教学模式研究	黄渊良	南安成功中学
<b>惠安县（13项）</b>			
QG1352-199	农村中学初高中衔接英语教学模式研究	郑惠琴	惠安县教师进修学校
QG1352-200	荷山中学“以侨为桥”构建特色感恩文化的探索与实践	肖培红	惠安荷山中学
QG1352-201	在高中历史教学中融合研究性学习的教学策略研究	施扬	惠安嘉惠中学
QG1352-202	中学生基于移动学习环境下自主学习行为现状及成因分析	詹承楠	惠安崇武中学
QG1352-203	新高考背景下高中生生涯规划教育探究	张君文	惠安第四中学
QG1352-204	基于新高考背景下的社团活动方式与管理模式研究	康国金	惠安第二中学
QG1352-205	传统文化传承融入教育的研究——泉州传统村落建筑的地理成因	叶海山	惠安开成职业中专学校
QG1352-206	小学语文课堂教学有效性研究	康琼英	惠安县凤凰城实验小学
QG1352-207	基于思维可视化提升小学生学习力的实践研究	张惠平	惠安县东岭中心小学
QG1352-208	幼儿园闽南童谣游戏化的实践与研究	陈衡衡	惠安县第二实验幼儿园
QG1352-209	基于体育核心素养的中学生课堂合作学习策略研究	张流民	惠安第一中学
QG1352-210	基于STEAM教育理念下，快乐学习“五段式”模式的探究	贺胜元	惠安东山中学
QG1352-211	基于青年教师成长与构建校园教研氛围的活动设计与课程开发	刘永山	惠安荷山中学
<b>安溪县（14项）</b>			
QG1352-212	基于核心素养的课堂效率提升研究	黄耀卿	安溪第一中学
QG1352-213	安溪地方史与中学历史课程教学的整合	蔡鹏图	安溪铭选中学
QG1352-214	化学问题集对尖子生培养影响的研究	陈桂兰	安溪县教师进修学校
QG1352-215	美育视野下初中审美阅读教学实践研究	王英铭	安溪县城厢中学
QG1352-216	中学生语文阅读心理障碍的教育与对策研究	易宝琳	安溪县教师进修学校
QG1352-217	“先学后教”在统编教材中的应用研究	吴友谊	安溪第一中学
QG1352-218	“全面发展，各美其美”——普通中学多元成才的实践与研究	林添才	安溪沼涛中学
QG1352-219	利用家庭和社区资源开展传统节日教育的研究	苏伟真	安溪县第十八幼儿园
QG1352-220	民间手工艺在幼儿园美育中的运用研究	李娇婵	安溪县第六幼儿园
QG1352-221	小语口语交际情境式教学探究与实践	谢艺红	安溪县第十二小学
QG1352-222	思维导图在小学英语课堂教学中应用的研究	易雅婷	安溪县沼涛实验小学
QG1352-223	小学数学课堂有效练习设计的实践与研究	谢福祥	安溪县第九小学
QG1352-224	小学数学新教师专业发展模式的实践研究	李艺英	安溪县第五小学
QG1352-225	小学《道德与法治》中道德教育与安全教育的有效整合研究	陈婉靖	安溪县沼涛实验小学
<b>永春县（12项）</b>			
QG1352-226	学生发展核心素养视角下的有效教学策略探究	刘丹凤	永春县教师进修学校

## 附件 1

## 南安市教育科学“十三五”规划（第二批） 立项研究课题汇总表

编号	课题名称	申报单位	课题负责人
NG1352-001	基于蔡氏古民居建筑群书法题刻开展中学书法教育的行动研究	南安市五星中学	陈志贤
NG1352-002	提高高中作文教学有效性的实践研究	南安市华侨中学	戴连生
NG1352-003	化学校本作业的开发研究	南安市柳城中学	郑采购
NG1352-004	基于“史料实证”素养培养的中学历史教学策略实践研究	南安市华侨中学	黄昆滨
NG1352-005	校园文化建设之实践活动策略研究	南安市新侨中学	黄立志
NG1352-006	物理校本作业有效设计的实践研究	南安市南星中学	王骄阳
NG1352-007	基于减负增效的初中数学作业分层次设计的实践研究	南安市五星中学	陈梅丽
NG1352-008	初中数学校本作业的有效性研究	泉州师院附属鹏峰中学	李志若
NG1352-009	外来务工人员家庭教育缺失与弥补的班主任工作研究	南安市侨光中学	方顺钦
NG1352-010	农村初中生良好学习习惯培养的研究	南安市南星中学	卓文隆
NG1352-011	运用思维导图提升学生英语学科素养的策略研究	南安第一中学	刘长芃
NG1352-012	城乡中学信息技术与高中数学有效融合的实践研究	南安市华侨中学	王振阳
NG1352-013	信息技术与中学生物课堂教学有效融合研究	南安市龙泉中学	林志愿
NG1352-014	新中高考背景下数学“培优扶困”教学策略研究	南安市第六中学	陈荣凡
NG1352-015	核心素养视阈下的高中历史课外阅读辅导策略研究	南安国光中学	林义元
NG1352-016	基于核心素养下高中物理课堂有效教学策略的实证研究	南安第一中学	陈明智
NG1352-017	农村留守初中生的心理发展特点研究	南安市成功中学	吴小中
NG1352-018	中学教师角色与课堂教学组织方式的关系研究	南安侨光中学	叶超毅
NG1352-019	小学英语课堂团队互动教学模式探究	南安市教师进修学校	黄美玲
NG1352-020	“近体原则”在普通高中英语课堂内外的运用研究	南安市第六中学	林丽水
NG1352-021	运用思维导图培养学生核心素养的实践研究	南安市蓝园高级中学	李清波
NG1352-022	提升高中生数学核心素养的教学实践研究	南安第一中学	陈聪贤
NG1352-023	体质健康测试与体育课有效结合的策略研究	南安市南星中学	尤加鑫
NG1352-024	赏识教育在体校教育教学中的应用研究	南安体育学校	王文渊
NG1352-025	班级自主管理策略与实践研究	南安侨光中学	叶希纯

NG1352-026	挖掘闽南文化 拓展道德与法治教学内容的实践研究	南安市教师进修学校	陈昭霞
NG1352-027	新背景下农村中小体育教学目标衔接与增效研究	南安市龙泉中学	洪猛超
NG1352-028	基于核心素养下农村中学数学教学策略的实践研究	南安市新侨中学	刘清源
NG1352-029	核心素养下高中文言文有效教学的策略研究	南安市柳城中学	黄淑华
NG1352-030	中职教育学生学习质量评价研究	南安市工业学校	李旭辉
NG1352-031	省考背景下初三数学高效复习策略研究	南安第一中学	陈长春
NG1352-032	思想政治学科核心素养在教学中的落地途径研究	南安国光中学	苏耿堂
NG1352-033	高中数学课堂中渗透核心素养的实践研究	南安侨光中学	苏飞文
NG1352-034	省平台与农村高中数学教学的有效融合研究	南安市第三中学	李火瑞
NG1352-035	网络对中学生心理健康发展的影响研究	南安市诗山中学	戴瑜君
NG1352-036	班班通背景下初中英语阅读教学模式的实践研究	南安第一中学	许玉珊
NG1352-037	核心素养下中学语文学科趣味教学法研究	南安市第三中学	洪顺明
NG1352-038	促进学生习作水平提升的诗意小说阅读研究	南安市国光第二中学	刘需敏
NG1352-039	初中语文教材中古典诗歌的情感流动鉴赏策略	南安市柳城中学	杨亚莉
NG1352-040	中学数学学困生的成因与转化策略研究	南安市柳城中学	王清霞
NG1352-041	高中语文课堂提问有效性的实践研究	南安市第六中学	谢盈
NG1352-042	中职计算机专业课信息化教学设计实践研究	南安职业中专学校	薛志兴
NG1352-043	基于智慧校园的校园文化育人研究	南安市蓝园高级中学	黄金波
NG1352-044	高中语文阅读教学落实学科核心素养的策略研究	泉州师院附属鹏峰中学	陈金树
NG1352-045	关于高中体育教学配套设备的现状及标准研究	泉州师院附属鹏峰中学	杨友良
NG1352-046	信息技术融合背景下的高中生物问题式教学实践研究	南安国光中学	王超然
NG1352-047	新高考背景下的特色班级文化建设探索	南安第一中学	王春波
NG1352-048	闽南俚语进校园的策略研究	南安市南翼实验中学	伍红星
NG1352-049	地方史资源对中学历史核心素养培养的作用研究	泉州师院附属鹏峰中学	陈益聪
NG1352-050	提升初中生学习能力的实践研究	南安市实验中学	尤竞翔
NG1352-051	初中英语命题技术的实践研究	南安市实验中学	陈开明
NG1352-052	信息技术支持下的教师专业化发展研究	南安市国光初级中学	黄华南
NG1352-053	巧设初中英语课前十分钟的探究	南安市金桥中学	洪美红
NG1352-054	课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究	南安市罗新中学	吴标准
NG1352-055	概念思维图在初中生物学课堂教学中的应用研究	南安市第五中学	田冬梅
NG1352-056	初中数学作业的有效性研究	南安市第五中学	陈超育
NG1352-057	初中语文教学与心理建设融合的研究	南安市西溪中学	洪锦交
NG1352-058	体育中考与文化成绩关系的实践研究	南安市柳南中学	黄国忠
NG1352-059	核心素养导向下构建高效课堂的实践研究	南安市南光中学	陈炳强
NG1352-060	培养农村学生主动学习的策略研究	南安市天山中学	叶谋龙

NG1352-061	农村学校初中语文学困生的成因与改进策略的实践研究	南安市五峰中学	林小玲
NG1352-062	农村初中校园足球开展的实践研究	南安市温成中学	吴炜烽
NG1352-063	提高农村初中生阅读能力的实践研究	南安市九都中学	黄泉水
NG1352-064	“以读促教”的语文教学策略研究	南安市仑苍中学	洪艺玲
NG1352-065	学困生转化的案例研究	南安市实验中学	黄种发
NG1352-066	初中英语课堂有效提问的策略研究	南安市金光中学	卢锦财
NG1352-067	体育教学的组织与管理研究	南安市罗东中学	潘群炎
NG1352-068	基于学生核心素养的中学体育课堂教学策略研究	南安市毓元中学	陈丽霜
NG1352-069	校本课程资源开发与利用的实践研究	南安市洪新中学	李艺林
NG1352-070	初中语文教学中的美育渗透	南安市国光初级中学	刘凌燕
NG1352-071	初中英语写作能力培养的策略研究	南安市东溪中学	傅文成
NG1352-072	山区学校青少年厌学成因与对策的研究	南安市华美中学	洪庆辉
NG1352-073	农村中小学德育教师专业发展的研究	南安市福玲中学	李斯民
NG1352-074	小学课堂教学中教师角色与教学组织方式的关系研究	南安市溪美中心小学	陈丽君
NG1352-075	小学学习习惯与学业成绩的关系研究	南安市诗山中心小学	陈地厚
NG1352-076	小学德育课堂教学生活化实践研究	南安市洪濂中心小学	王庆诗
NG1352-077	基于生活的小学生片段习作训练的实践研究	南安市康美中心小学	黄坤林
NG1352-078	学困生的成因分析与改进策略研究	南安市水头中心小学	林爱月
NG1352-079	小学数学文化开发与校本化实践的研究	南安市霞美中心小学	洪亚兰
NG1352-080	小学高年级非连续性文本阅读指导策略研究	南安市第三小学	郑培莲
NG1352-081	培养小学生朗读能力的实践研究	南安市东田中心小学	卓金龙
NG1352-082	提高小学数学校本作业设计有效性的研究与实践	南安市第三实验小学	吕月花
NG1352-083	在小学数学中渗透数学史的教学策略研究	南安市水头中心小学	戴晓雅
NG1352-084	小学数学课堂教学中估算能力的培养研究	南安市蓬华中心小学	洪松强
NG1352-085	语文教学中培养小学生搜集处理信息的能力研究	南安市蓬华中心小学	苏毅森
NG1352-086	绘本阅读提升农村低年级小学生语文素养的实践研究	南安市英都中心小学	洪丽真
NG1352-087	农村小学中高年级学生有效阅读指导的路径研究	南安市美林中心小学	王碎力
NG1352-088	以作后讲评为导向的习作教学策略研究	南安市水头中心小学	郭丽敏
NG1352-089	小学数学动态课堂应对策略的实践研究	南安市溪美中心小学	黄石磊
NG1352-090	培养数学能力导向下提高作业设计针对性的研究	南安市溪美中心小学	陈巧艺
NG1352-091	小学语文课前预习有效性的研究	南安市罗东中心小学	黄爱姑
NG1352-092	农村小学课外阅读指导的有效策略研究	南安市罗东中心小学	黄惠瑜
NG1352-093	小学校本作业设计的研究与实践	南安市洪濂中心小学	刘堆衿
NG1352-094	农村教师科学活动指导语适宜性研究	南安市梅山中心小学	李秋华
NG1352-095	提高小学生自主阅读能力的策略研究	南安市第一实验小学	黄燕真

NG1352-096	农村小学生课外阅读有效指导的研究	南安市洪梅中心小学	黄凉珠
NG1352-097	以社会主义核心价值观引领学校德育工作策略研究	南安市石井中心小学	张月芳
NG1352-098	小学科学探究式教学策略的研究	南安市柳城中心小学	黄玉清
NG1352-099	六年级与七年级德育教育衔接探索	南安市金淘中心小学	梁宗贤
NG1352-100	有效阅读促进农村小学生写作能力提高的实践研究	南安市水头中心小学	洪富强
NG1352-101	开展团队互帮互学的策略实践研究	南安市柳城小学	赵金花
NG1352-102	关于农村学校语文高效作业的研究	南安市霞美中心小学	陈琴
NG1352-103	读写结合有效教学的策略研究	南安市诗山中心小学	陈翠鑫
NG1352-104	小学数学校本作业的设计研究	南安市梅山中心小学	戴婷婷
NG1352-105	基于语感发展的低中年级学生阅读能力的实践研究	南安市丰州中心小学	黄春红
NG1352-106	基于核心素养下课外阅读指导有效策略的研究	南安市水头中心小学	李丽环
NG1352-107	小学数学“问题解决”与美育相融合的实践研究	南安市第一实验小学	洪梅菊
NG1352-108	小学数学学习题错因分析与应对策略的实践研究	南安市官桥中心小学	吕小婷
NG1352-109	小学生研学旅行的案例研究	南安市英都中心小学	洪新江
NG1352-110	生本教育理念的小学道德与法治情境体验式课堂教学模式研究	南安市梅山中心小学	叶一鸣
NG1352-111	集体备课下的小学数学作业优化设计的实践研究	南安市九都中心小学	陈福明
NG1352-112	基于“团队互动”模式下的数学课堂有效教学策略研究	南安市第二小学	杨雪花
NG1352-113	农村小学生数学阅读能力培养的实践研究	南安市洪梅中心小学	戴佑源
NG1352-114	小学数学计算教学有效性的研究	南安市省新中心小学	林小兰
NG1352-115	学生自主学习能力培养策略研究	南安市仓荳中心小学	洪振添
NG1352-116	小学语文语感培养的实践研究	南安市省新中心小学	陈小燕
NG1352-117	提高小学生课外阅读能力的实践研究	南安市国专中心小学	潘成凤
NG1352-118	小学音乐课堂有效聆听的研究	南安市官桥中心小学	林明换
NG1352-119	核心素养视野下小学“生本阅读”教学策略研究	南安市官桥中心小学	黄智洪
NG1352-120	彰显文化内涵 营构和谐课堂的实践研究	南安市乐峰中心小学	潘铁军
NG1352-121	基于差异性的小学数学个性化作业设计的实践研究	南安市仓荳中心小学	蔡桂枝
NG1352-122	小学数学“图形与几何”教学策略的有效性研究	南安市英都中心小学	洪秀份
NG1352-123	小学“学情主导，以学定教”课堂教学策略研究	南安市码头中心小学	洪金山
NG1352-124	转化思想在小学数学教学中的应用研究	南安市水头中心小学	傅婷芳
NG1352-125	小学故事类书籍的阅读策略实践研究	南安市柳城小学	潘雅丽
NG1352-126	小学语文中高年级批注式阅读指导研究	南安市康美中心小学	苏彩霞
NG1352-127	小学数学分层教学的实践研究	南安市诗山中心小学	洪燕娥
NG1352-128	“预习检测”教学策略运用的研究	南安市梅山中心小学	傅晓瑜
NG1352-129	小学信息技术教学渗透美育的策略研究	南安市第一实验小学	陈梅英



NG1352-130	基于核心素养 渗透“数形结合”思想的实践研究	南安市省新中心小学	林招娣
NG1352-131	小学语文阅读与德育渗透的有效性研究	南安市省新中心小学	郑巧云
NG1352-132	小学数学复习课中建构良好认知结构的策略研究	南安市石井中心小学	李月圆
NG1352-133	开展农村小学大课间体育活动的途径探究	南安市水头中心小学	黄碧珊
NG1352-134	落实群文阅读,全面提升小学语文阅读教学效率的策略研究	南安市南翼实验小学	黄碧华
NG1352-135	提升数学概念教学有效性策略的研究	南安市洪濂中心小学	戴丽芳
NG1352-136	农村小学生阅读习惯的调查分析及培养	南安市洪濂中心小学	董思萍
NG1352-137	农村小学整本书阅读教学探究与实践	南安市仓巷中心小学	王美阳
NG1352-138	小学数学评价策略的实践研究	南安市国专中心小学	黄崇明
NG1352-139	小学阅读准备有效性的策略研究	南安市溪美中心小学	陈桂滨
NG1352-140	农村小学学困生的成因分析与改进策略研究	南安市金淘中心小学	吴志峰
NG1352-141	以“绘画日记”发展幼儿图式语言的实践研究	南安市第二幼儿园	陈雅珊
NG1352-142	挖掘乡土资源 丰富区域活动内容的实践研究	南安市国专第一幼儿园	黄世清
NG1352-143	解决教师区域活动“无目标”的策略研究	南安市第三幼儿园	陈珍
NG1352-144	幼儿个性化阅读的支持策略研究	南安市第一幼儿园	黄秋菊
NG1352-145	幼儿自发游戏的支持策略实践研究	南安市实验幼儿园	黄美丽
NG1352-146	农村幼儿园亲子阅读的实施与推进策略研究	南安市官桥中心幼儿园	柯丽香
NG1352-147	利用九日山海丝文化,开展幼儿园主题活动的实践研究	南安市丰州中心幼儿园	傅金环
NG1352-148	挖掘海洋文化资源,开展幼儿园主题探究活动的实践研究	南安市石井镇湘江中心园	陈梅玲
NG1352-149	户外体育自主活动的策略研究	南安市水头镇中心幼儿园	蔡燕萍
NG1352-150	教师支持农村家庭亲子阅读的策略研究	南安市美林中心幼儿园	陈满玉