

福建省教育厅文件

闽教科〔2019〕80号

福建省教育厅关于公布 2019 年福建省中青年 教师教育科研项目（基础教育研究专项） 立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，福建教育学院、福州第一中学、福建师范大学附属中学：

经研究，同意将经专家评审的“新课标下高中化学必做实验的教育价值研究”等 100 个项目列为 2019 年福建省中青年教师教育科研项目（基础教育研究专项）。现将立项名单予以公布。

请你们按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》等有关文件要求，做好项目的组织实施和监督管理。

福建省教育厅

2019 年 12 月 25 日

(依申请公开)

福建省教育厅办公室

2019年12月26日 印发

2019年度福建省中青年教师教育科研项目（基础教育研究专项）立项名单

项目编号	承担单位	项目名称	负责人
JZ190151	福建教育学院	新课标下高中化学必做实验的教育价值研究	汪阿恋
JZ190152	福建教育学院	习近平总书记关于基础教育的重要论述研究	蒋德鸿
JZ190153	福建教育学院	中小学书法教学实践方法研究	许刘涵
JZ190154	福州第一中学	基于大数据的初中文言词汇量表与词汇教学策略的研究	陈海滨
JZ190155	福建师范大学附属中学	基于智能数据分析的信息技术在线课程资源库建设与应用研	周成
JZ190156	福建师范大学附属中学	革命文化融入语文学科教学的实践研究	陈琳
JZ190157	连江尚德中学	“一核三轴六翼”办学模式的探索与实践研究	李新疆
JZ190158	福清第三中学	高考综合改革背景下校本课程开发与实施研究	施黔群
JZ190159	闽侯第二中学	农村高中活动型课堂实践路径研究	郑英
JZ190160	福州民族中学	指向核心素养培养的中学历史分层教学实践研究	陈汀
JZ190161	福州市长乐区海峡路小学	小学数学建模能力的培育研究	郑凤宜
JZ190162	福州教育学院附属中学	核心素养观下初中生数学解题能力提升研究	李鸿
JZ190163	福州市晋安区教师进修学校	基于问题解决过程发展中学生计算思维的实践研究	赵乐斌
JZ190164	福州市茶园山中心小学	综合实践活动课程中STEAM主题实践活动开发与实施模式研究	许丽美
JZ190165	福州市屏西小学	推动小学生音乐核心素养落地生根的实践路径研究	陈华
JZ190166	福州延安中学教育集团	福州闽剧进课堂实践研究	张恒
JZ190167	福州市罗星中心小学	基于福建船政文化的船模STEAM校本课程建设研究	许嘉艳
JZ190168	福州三牧中学	信息技术与多学科融合教学研究	吴锦秀
JZ190169	福州市屏山小学	交互式白板环境下促进小学语文教学的实践研究	陈亮
JZ190170	闽清县白樟镇中心小学	小学语文语言范式积累和运用高效策略的研究	池朱兴
JZ190171	福州第十九中学	闽都名人文化与初中语文阅读教学融合的研究	林中恒
JZ190172	福州市晋安区教师进修学校	晋安区中小学进城务工人员随迁子女家庭教育模式创建与实	林素莺
JZ190173	厦门市翔安第一中学	基于立德树人的化学传统文化教学实践研究	洪兹田
JZ190174	厦门市集美区教师进修学校	教学名师“五级结对双带教”的实践研究	卢亚绸
JZ190175	厦门市同安区教师进修学校	县级教师进修学校“研训导一体化”建设研究	康东鹏
JZ190176	厦门双十中学海沧附属学校	移动学习环境下的初中生自学自育策略实践研究	王晓波
JZ190177	厦门市集美区乐海小学	基于微课的小数学校本作业实践研究	王广木
JZ190178	厦门集美中学	初三学生体育中考成绩与考前心境状态的关系研究	陈振东
JZ190179	厦门市金福缘幼儿园	幼儿园足球活动支持性资源开发与利用的实践研究	陈莉
JZ190180	厦门市翔安区教师进修学校	学习共同体视阈下区域英语教师pck形成机理与发展路径研究	杨延从
JZ190181	厦门市东山中学	“六要素”整合理念下的初中英语教学方法的研究	陈亚秋
JZ190182	厦门市同安区第二实验小学	“分享阅读”提升小学生阅读素养的实践研究	柯芳兰
JZ190183	厦门双十中学海沧附属学校	基于核心素养背景下的初中语文与历史跨学科读写教学实践	刘小丽
JZ190184	南靖第一中学	新高考背景下的学校教学与管理研究	赖和英
JZ190185	漳浦县教师进修学校	认知策略在学科教学中的应用研究	李坤永
JZ190186	漳州第一中学	指向核心素养的高中历史跨学科课程整合实践研究	李玉
JZ190187	龙海第五中学	信息技术与生物教学深度融合的教学设计研究	刘慧明
JZ190188	漳州第一中学	数学文化高中课堂渗透策略研究	林新建
JZ190189	诏安县实验小学	统编教材下小学阅读教学质量检测试题命制研究	叶秀敏
JZ190190	漳州市东铺头中心小学	基于翻转课堂的小学德育教育探索与实践研究	陈月蓉
JZ190191	云霄第一中学	在家国情怀和乡土文化中落实学科核心素养的高中政治特色校本课程开发研究	方旭
JZ190192	漳浦县古雷港中学	新时代初中生健康生活素养培育研究——以初中道德与法治课为例	林水火
JZ190193	晋江市毓英中学	基于核心素养培养的中学历史课程微媒介开发与应用实践研	郭泉源
JZ190194	南安市侨光中学	科学思维视域下的高中生物学模型建构教学案例研究	叶鹏海
JZ190195	南安第一中学	教学评一致性视域下的高中数学教学策略研究	陈建设
JZ190196	南安国光中学	基于“数学磨题工作坊”的区域学科教研实践研究	黄晓琳
JZ190197	晋江市毓英中学	基于核心素养下的高中数学课堂练习有效性设计	林树尊
JZ190198	泉州第一中学	基于核心素养的数学文化教学实践研究	黄俊生

JZ190199	泉州市西隅中心小学	推动核心素养落地生根的实验研究——以小学综合实践活动主题协作学习为例	罗彩云
JZ190200	泉州市丰泽区第二中心小学	基于“问题式学习”(PBL)的小学综合实践活动课程实施行动研究	陈雅青
JZ190201	泉州市泉港区天竺中学	中学生体育素养测评理论与实证研究	许向前
JZ190202	晋江市养正中学	基础教育质量监测视域下的中学音乐试题题库系统建设研究	黄莺
JZ190203	德化职业技术学校	基于统一研修平台的信息技术在线网络课程资源开发与利用	郑建圣
JZ190204	泉州第九中学	基于英语学习活动观的高中英语阅读教学中的问题链创设	郑毅晖
JZ190205	南安市东溪中学	基于学科素养导向的初中英语深度学习的实践与研究	黄长华
JZ190206	永春县实验小学	教育信息化平台下阅读教学有效性的探索与创新研究	林晓玲
JZ190207	泉州市丰泽区第三实验小学	小学语文课堂教学生活化的研究	陈宝真
JZ190208	泉州市丰泽区崇德实验小学	小学生阅读理解关键能力培育研究	林志强
JZ190209	永春第一中学	初中语文单元知识点教用考系统化研究	蒲志辉
JZ190210	南安市侨光中学	新课程背景下的中小学整本书阅读实践路径研究	侯完肖
JZ190211	晋江市内坑中学	基于社会参与与核心素养培育的红色德育课程建构与实践研究	曾清源
JZ190212	南安第二中学	构建“学校生活化”德育模式推动核心素养落地生根的研究	黄种丁
JZ190213	大田第六中学	基于自主建构初中化学可视化思维模型的教学策略研究	刘秋芳
JZ190214	沙县金沙第二小学	基于绘本阅读的创意读写策略研究	吴燕梅
JZ190215	三明市教育科学研究所	综合育人视角下跨学科整合的走教模式实践研究	罗柏生
JZ190216	永安第九中学	高中历史教学中学生历史解释素养培养路径探索与实践	蒋国莹
JZ190217	大田县鸿图中学	核心素养背景下的中学历史多模态教学实践与研究	林其雷
JZ190218	三明市教育科学研究所	初中数学名师专业自我发展的心理路径研究	黄和悦
JZ190219	永安第三中学	“互联网+”背景下的微专题数字资源开发研究	刘登海
JZ190220	永安第一中学	“部编本”语文教材视域下“当代文化参与”学习任务群研	李婧
JZ190221	仙游县榜头中心小学	核心素养下小学数学课堂有效性提问的策略研究	林丽琴
JZ190222	莆田第二十七中学	体育学科核心素养下校园定向运动校本课程的开发与实践	林伟
JZ190223	莆田市秀屿区教师进修学校	3--6岁幼儿大肌肉动作发展的支持策略实践研究	林秀花
JZ190224	莆田第二中学	核心素养下培养高中生英语读写能力的探究	郑丽平
JZ190225	仙游一中永鸿分校	基于义务教育质量提升的初中英语阅读综合化教学研究	黄国洪
JZ190226	仙游职业中专学校	互联网+时代“微课”在中职语文课堂中的应用研究	姚丽生
JZ190227	仙游县城西中心小学	小学《道德与法治》微课开发与利用的实践研究	林丽敏
JZ190228	松溪第一中学	基于生命观念提升的中学生物学生活化教学实践研究	黄秀芝
JZ190229	武夷山第二中学	基于核心素养的初中数学关键能力培育研究	张彩华
JZ190230	南平师范附属小学	学校综合实践活动课程建设路径与实施规范的策略研究	杨邦清
JZ190231	浦城第三中学	教育APP软件在高中英语教学中的应用研究	韩小莉
JZ190232	浦城第一中学	高中语文学科关键能力培育研究	姚华武
JZ190233	建瓯市实验小学	核心素养视域下的小学思政“行·知”教学研究	黄文英
JZ190234	松溪第三中学	全媒体时代碎片化信息对青少年价值观的影响及对策研究	范美琴
JZ190235	龙岩第一中学	基于“模型认知”的高中化学教学研究	邹国华
JZ190236	上杭第一中学	指向减负增效的教师“题能力”提升研究	赖增荣
JZ190237	龙岩第二中学	新高考背景下高中体育与健康课“走班制”教学实践与研究	曾连英
JZ190238	龙岩市教育科学研究院	核心素养背景下美术课堂传承闽西汉剧艺术的实践研究	姜兆元
JZ190239	龙岩初级中学	微课开发与利用研究	郭小蔚
JZ190240	长汀县教师进修学校	幼儿园音乐活动游戏化的实践研究	吴巧云
JZ190241	龙岩市松涛小学	基于核心素养目标的精读整本书策略与实践研究	林水河
JZ190242	连城第一中学	基于新课标下体现学科核心素养诗词互联网创新教学研究	张树扬
JZ190243	福安市教师进修学校	“二孩时代”长子女的心理健康教育研究	刘新惠
JZ190244	古田第二小学	学生认知改进的课堂教学工具开发与实施研究	魏碧霞
JZ190245	周宁第一中学	基于核心素养的高中数学课堂教学实践研究	张神驹
JZ190246	古田县实验小学	建构“思维型”小学科学课堂教学实践研究	陈汉东
JZ190247	宁德市蕉城区第四中心小学	美术课堂中探究性学习的研究	陈丽洁
JZ190248	屏南第一中学	基于核心素养的山区县高中英语校本口语课教学研究——以英文歌曲欣赏课为例	苏世团
JZ190249	宁德市蕉城区蕉城中学	初中全学段英语微课资源系统开发与应用研究	刘红
JZ190250	宁德第一中学	指向深度学习的高中语文群文阅读教学实践研究	李晖